

À 5 KILOMÈTRES DE  
SAINT-OMER



Nom : .....  
Classe : .....

# LA COUPOLE

AUX FRONTIÈRES DE L'HUMANITÉ



**Parcours pédagogique – niveau secondaire**

**La Résistance dans le Nord-Pas-de-Calais**

**Fiche 1 : La Coupole , Base de lancement des fusées V2**

*@ Après avoir reçu votre casque d'audioguidage, remplissez cette fiche à l'aide du commentaire et des panneaux.*

**La construction de l'ouvrage :**



.....

Quand débutent les travaux ?

Arrêt du chantier et évacuation du site en :

.....

Temps nécessaire pour réaliser l'ensemble des structures :

.....

Pourquoi les Allemands ont-ils choisi ce site ?

.....  
.....  
.....

Quels types de main-d'œuvre ont été utilisés et quelles sont leurs conditions d'existence ?

.....  
.....  
.....

Quelle quantité de bombes les Alliés ont-ils déversée sur *La Coupole* ?

.....  
.....

Quelles sont les conséquences de ces bombardements sur les communes voisines ?

.....  
.....

Pourquoi l'armée britannique dynamite-t-elle une partie du site en septembre 1944 ?

.....  
.....

*@ Dirigez-vous maintenant vers les ascenseurs. Vous arrivez sur une mezzanine. Au-dessus de vous, vous remarquerez le dôme de La Coupole. Celui-ci fait 5,5 mètres d'épaisseur. Dirigez-vous vers la fusée, située à votre droite. À l'aide des panneaux et du commentaire, répondez aux questions.*

## Les armes secrètes :

→ Placez-vous devant la fusée V2

Caractéristiques de la fusée A4/V2 :

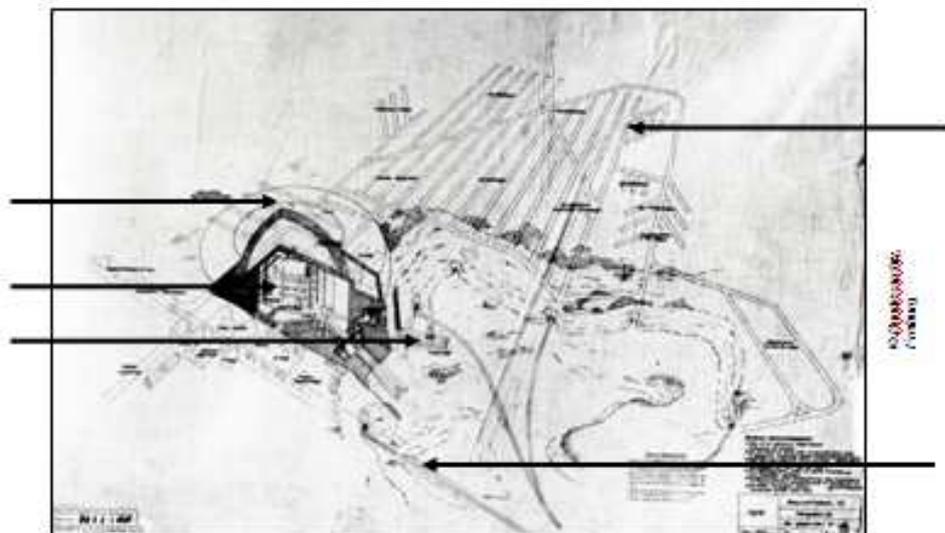
- Nombre de pièces : .....
- Hauteur : .....
- Poids total : .....
- Poids de la charge explosive : .....
- Vitesse maximale : .....
- Portée : .....

Pourquoi est-elle une arme indestructible et terroriste ?

→ Placez-vous maintenant devant la maquette animée

## Le fonctionnement de La Coupole :

1. Pourquoi les Allemands ont-ils construit cet ouvrage ?  
.....  
.....
2. De quel camp de concentration provenaient les fusées ? .....
3. Combien les Allemands pensaient-ils pouvoir lancer de fusées par jour ? .....
4. Combien de temps aurait-il fallu à ces fusées pour atteindre Londres ? .....
5. Combien de fusées ont-elles effectivement été tirées de La Coupole ? .....
6. Complétez le plan avec les mots suivants : dôme de protection, pas de tir, salle de préparation au tir, galerie de stockage des fusées, voie ferroviaire.



→ Avant votre sortie du Centre d'Histoire, nous vous proposons de découvrir l'espace consacré à Dora à la fin du secteur Rex.

## Fiche 2 : Le Nord de la France dans la main allemande

*sortie des ascenseurs)*  
*puis répondez au questionnaire après la projection.*



1°) À quelle date commence la Seconde Guerre mondiale en Europe ?

r le 1<sup>er</sup> septembre 1939

r le 10 mai 1940

2°) La période durant laquelle les soldats français restent inactifs s'appelle :

r la drôle de guerre

r l'exode

3°) Durant leur attaque, les Allemands utilisent massivement :

r l'infanterie et l'artillerie

r les chars et les avions

4°) Des milliers de civils belges et français fuient sur les routes l'avance allemande, c'est :

r la guerre-éclair

r l'exode

5°) À Dunkerque, les Britanniques parviennent à évacuer tous les soldats lors de l'opération *Dynamo* :

r vrai

r faux

6°) Le 22 juin, Pétain signe :

r un armistice

r une capitulation

7°) Les Français sont vaincus :

r car ils ont manqué de courage

r à cause des erreurs de l'état-major

8°) Durant l'Occupation, le Nord-Pas-de-Calais est rattaché à la Belgique :

r vrai

r faux

→ Ent  
(cinéma  
sortie  
puis répo  
apr

9°) Le Nord-Pas-de-Calais est la région française où la présence militaire allemande est la plus forte :

r vrai

r faux

10°) Pendant la guerre, la nourriture est rationnée :

r vrai

r faux

11°) Cependant, celui qui dispose de revenus importants peut se procurer davantage de nourriture :

r vrai

r faux

12°) La grande grève du printemps 1941 dans les mines est la seule grande grève française pendant l'Occupation :

r vrai

r faux

13°) « *La Voix du Nord* » est un journal :

r d'information

r de la Résistance

14°) À partir de 1943, les jeunes hommes sont obligés de partir travailler en Allemagne :

r vrai

r faux

15°) L'État français aide les nazis à poursuivre les Juifs :

r vrai

r faux

16°) Quelle est l'attitude de la population du Nord-Pas-de-Calais face à la collaboration :

r soutien

r mépris

r indifférence

17°) Quel personnage incarne l'espoir aux yeux des habitants ?

r Pétain

r De Gaulle

## Fiche 3 : La Résistance dans le Nord -Pas-de-Calais

À la sortie de la salle de cinéma, dirigez-vous vers l'espace C3 « *Collaboration/Persécutions/Résistance et Répression* ». Aidez vous des panneaux et du film D.C.07 (11 mn), pour répondre aux questions.

Lisez le texte introductif et répondez aux questions suivantes :

*Quelles sont les motivations des résistants?*

.....  
.....  
.....

*À quels courants politiques appartiennent-ils?*

.....  
.....  
.....

*Quelles sont les catégories de la population les plus représentées dans la Résistance?*

.....  
.....  
.....

### Les premières formes de résistance :

Observez les photographies portant les numéros C3.01 à C3.05.

*Quelle première forme de résistance montrent-elles?*

### Les réseaux : photos C3.6 à C3.9

À l'aide du texte, expliquez ce qu'est un réseau :

Quelles sont les trois principales activités des réseaux? Pour chacune d'entre-elles, indiquez le nom d'une organisation :

- .....  
- .....  
- .....



Quelles sont les principales installations visées par les sabotages (C3.10 ; C3.30)

D'où proviennent les armes et les explosifs? (objet C3.19)

**Lutter contre la désinformation** (C3.24 à C3.28)

Par quels moyens la résistance lutte-t-elle contre la propagande allemande?

Comment une personne peut-elle montrer son opposition à l'occupation? (C3.9 ; C3.28)



**La grève des mineurs (Printemps 1941)**

Quelles sont les premières revendications des mineurs? (C3.32 à C3.36)



Combien de mineurs sont en grève en mai 1941?

Quel parti politique est à l'origine de ce mouvement?



Comment les Allemands mettent-ils fin à cette grève ?

Quelle forme prend alors la Résistance communiste à partir de juin 1941?

.....  
.....  
.....



Charles Debarge



Eusébio Ferrari

.....

**La répression :**

Que peuvent craindre les résistants? (C3.46)

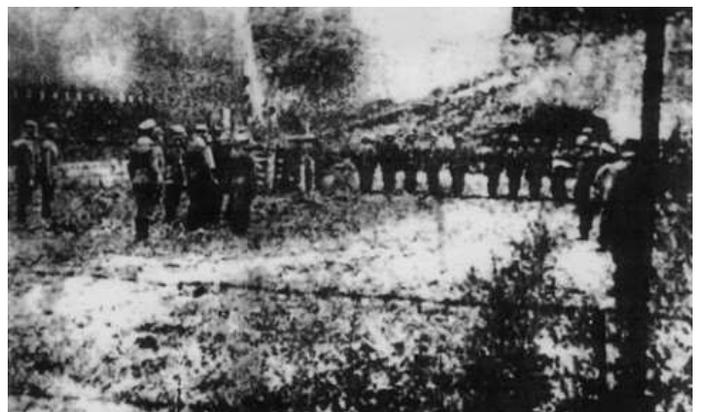
.....  
.....  
.....

Quelles sont les différentes polices qui luttent contre eux?

.....  
.....  
.....

Quelles formes de répression met en œuvre l'occupant?  
(C3.54)

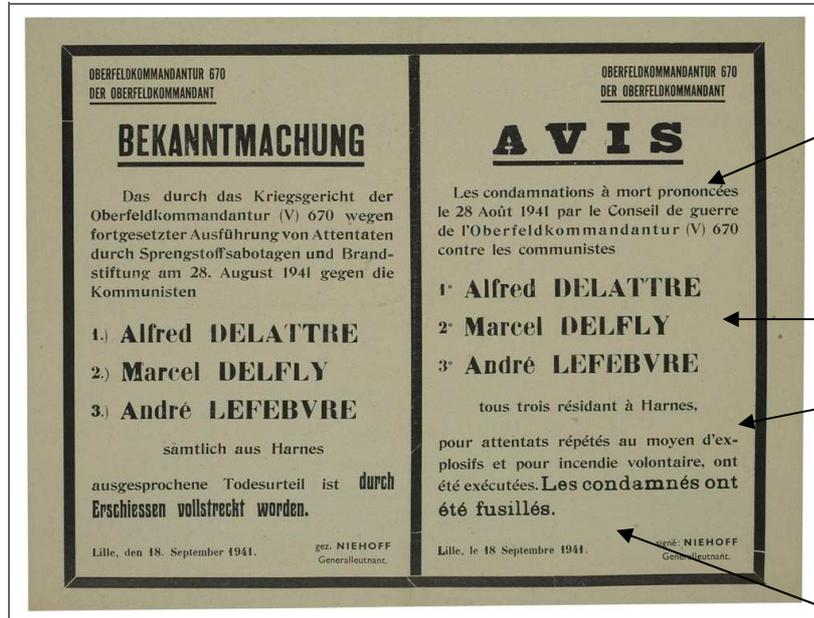
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Exécution d'Alfred Delattre, Marcel Delfly et André Lefebure  
Citadelle d'Arras

En quelles langues est rédigée cette affiche?

.....  
Complétez les flèches ci-dessous en indiquant à quoi cor-



Quel est le but d'une telle affiche?

.....  
.....

Ecoutez et lisez la dernière lettre de *Félicien Joly*, un jeune instituteur fusillé à 21 ans. Pourquoi sa mort est-elle synonyme d'espoir? Entrez maintenant dans la partie **C4**, « *La libération* ». Quelles sont les différentes actions de la résistance du-



.....  
.....  
.....  
rant l'été 1944?

.....  
.....  
.....

Que signifie le sigle peint sur la traction avant? Et les initiales F.F.I?

.....  
.....

**Fiche 4 : La mémoire de la Résistance :**



Entrez dans le mémorial des fusillés et des déportés du Nord – Pas-de-Calais.

Etablissez le bilan de la répression :

Nombre de fusillés : .....

Nombre de déportés : .....

Nombre de personnes abattues ou mortes sous la torture :  
.....

Vous pouvez, si vous le souhaitez, effectuer une recherche en utilisant les ordinateurs sur les fusillés et les déportés de votre ville ou village.



Expliquez en quelques lignes ce qu'est la tragédie du train de Loos :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Reprenez les ascenseurs. Une fois arrivés dans le tunnel d'accès, dirigez-vous vers le mémorial du Train de Loos.