

Une visite à La Coupole Saint-Omer



Nom : Prénom : Classe :
Établissement : Date de la visite :

Suivez le guide ⇒

Fiche préparatoire

La Seconde Guerre mondiale et ta famille

Tu vas découvrir en allant visiter La Coupole la vie d' un petit garçon pendant la Seconde Guerre mondiale. Il s'appelait Paul et il était né en 1931 dans un petit village de l'Audomarois nommé Helfaut. En 1940, lorsque la France est envahie par les Allemands, il a 9 ans et se prépare à rentrer en CM2. Pendant 4 années, l'occupation allait complètement bouleverser sa vie. Afin de bien comprendre ce qui lui est arrivé, tu vas commencer par répondre à ces questions :

Quand se déroule la Seconde Guerre mondiale ?

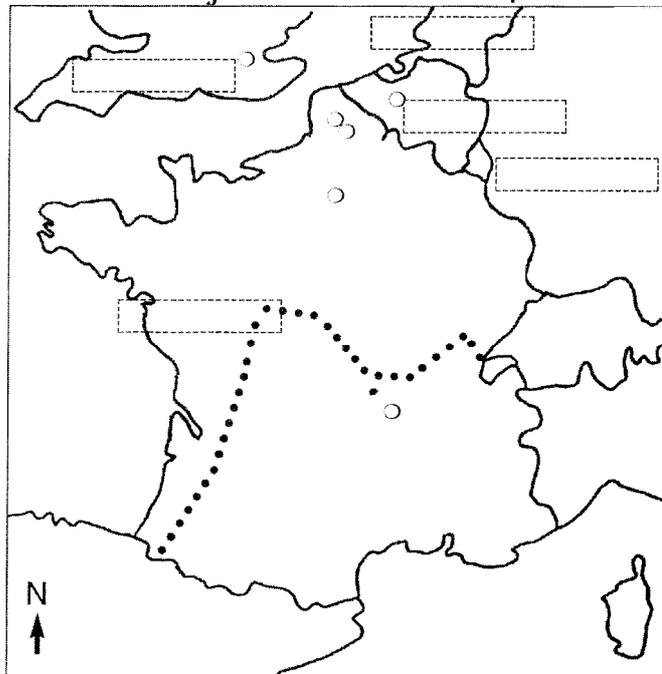
Place sur la frise chronologique ci-contre les 5 dates suivantes

et indique à quels événements elles correspondent :

- 1) 1914-1918 = 1ère guerre mondiale 2) 1931 = date de naissance de Paul
- 2) 1939-1945 = 2ème guerre mondiale 4) 19 -- = ta date de naissance
- 5) ----- = l'année en cours

Paul a donc vécu au : XIX^e siècle ou XX^e siècle

Quels pays sont concernés par les événements que tu vas étudier ?



Complète la carte ci-jointe en observant ces indications :

- Indique le nom de chacun de ces pays : Royaume-Uni, France, Belgique, Reich allemand, Pays-Bas.
- Place sur la carte le village d'Helfaut situé à proximité de Saint-Omer, Londres, Bruxelles, Paris et Vichy
- Inscris le titre suivant au-dessus de la carte : *L'Europe à la fin de l'année 1940.*
- Colorie en vert l'Allemagne, en rouge le pays encore en guerre contre l'Allemagne et hachure en vert les pays occupés par l'Allemagne. N'oublie pas la légende.

2010

2000

1990

1980

1970

1960

1950

1940

1930

1920

1910

Qui dirige ces pays en 1940 ?

Sous chacune des photos, indique le nom de la personne représentée et le pays qu'elle dirige.



© Roger Vaillat



© Roger Vaillat



© Roger Vaillat



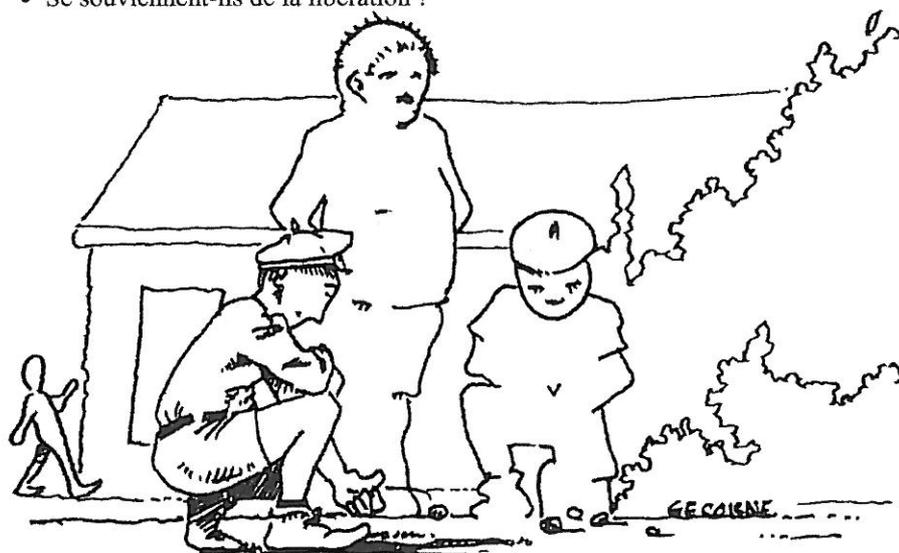
© Keystone

Comment ta famille a-t-elle vécu ces événements ?

Tes grands-parents ou les arrière-grands-parents ont peut-être vécu les mêmes événements que Paul.

Tu devrais aller leur poser les questions suivantes :

- Quel âge avaient-ils en 1940 ?
- Où habitaient-ils ?
- Que faisaient-ils ?
- Quels souvenirs gardent-ils de la période 1940-1944 ?
- Ont-ils eu faim ? Que mangeaient-ils ?
- Comment s'amusaient-ils ?
- Avaient-ils des contacts avec les Allemands ?
- Ont-ils eu peur ? Si oui de quoi ?
- Se souviennent-ils de la libération ?



Voilà, tu as suffisamment de renseignements pour comprendre les événements vécus par Paul. Tu es donc prêt pour aller visiter La Coupole. C'est un Centre d'Histoire qui a été aménagé dans un gigantesque bunker construit par les Allemands entre 1943 et 1944.

Dans le lieu que tu vas visiter, des hommes ont travaillé dans des conditions très dures. Aussi respecte ces lieux, visite les en silence, sans crier, ni courir.

La Coupole d'Heffaut-Wizernes

Fiche 1

Le bunker que tu aperçois du parking a été construit par les Allemands entre 1943 et 1944. A cette époque, l'accès du chantier était interdit pour des raisons de secret militaire. Ce n'est qu'au moment de la libération de la région en septembre 1944, que Paul découvrit pour la première fois ce gigantesque ouvrage. A sa vue une foule de questions lui vint à l'esprit. Aide le à trouver les réponses.

Avant de rentrer dans le tunnel, explique pourquoi ce lieu est appelé « La Coupole » :

.....

Pourquoi le toit est-il aussi énorme (71 m de diamètre, 5 m d'épaisseur) ?

.....

Tu peux maintenant entrer. Tu vas recevoir un casque d'audioguidage mais tu ne dois pas l'utiliser pour l'instant.

La construction de l'ouvrage

L'ensemble des structures que tu vas visiter a été construit en seulement 9 mois. Le chantier fonctionnait 24 heures sur 24.

Pour répondre aux questions suivantes, lis attentivement le panneau « Un chantier fonctionnant 24 heures sur 24 ».

Combien d'hommes ont travaillé dans ce lieu ?

Regarde autour de toi, dans quel type de roche sont creusées les galeries ?

.....

Pourquoi autant de gouttes tombent-elles du plafond ?

.....



Observe la photographie aérienne du panneau « Des bombardements massifs ».

À quoi ressemble le paysage autour de la Coupole en 1944 ? Comment expliques-tu cela ?

.....

Dirige-toi maintenant vers les ascenseurs. Ils vont t'amener 42 mètres plus haut dans une grande salle aménagée sous le dôme. Une fois sorti de l'ascenseur, trouve la maquette animée. Elle est située à gauche, à côté du cinéma.

des années noires

Maintenant que tu as compris pourquoi les Allemands ont édifié ce gigantesque ouvrage, nous allons à présent raconter ce qu'a vécu Paul pendant les années d'occupation. Avec l'aide d'un agent d'accueil, tu vas descendre par les escaliers situés à gauche de l'ascenseur lorsque tu le regardes de face. Arrivé en bas, dirige-toi tout droit. Tu dois te retrouver à la sortie de la grande salle de cinéma.

C1 – L'Invasion

Jusqu' au printemps 1940, les jours s'écoulèrent presque normalement. Son père était parti faire la guerre mais il ne se battait pas. Il attendait. C'était la drôle de guerre. Mais au début du mois de mai, les mauvaises nouvelles arrivèrent. Les Allemands avaient attaqué et la situation tournait mal. Paul ne recevait plus de lettres de son père. Sa mère était inquiète.

Regarde attentivement les photos du panneau « L'exode » :

Que font toutes ces personnes ? Pourquoi ?

.....

Paul et sa mère, comme beaucoup de gens du Nord craignant l'arrivée des soldats allemands, fuient la région. C'est l'exode. Mais, après quelques jours passés sur les routes, ils doivent rentrer chez eux. L'armée française a été battue, la France est occupée.

C2 - L'occupation

Panneau « Le rattachement au commandement militaire allemand de Bruxelles »

En quelle langue sont écrits les panneaux de signalisation (photo C2.01)?

Dans quelle ville sommes-nous ?

.....

Qu'est-ce-que cela montre ?

Qui défile dans les rues de Saint-Omer ? (photo C2.04)

.....

.....



Le soir après l'étude, Paul aidait sa mère à préparer le repas et ils mangeaient tous les deux en pensant à son père et aux grands événements qui bouleversaient le monde en guerre.

→ Dirige-toi, à droite, vers les vitrines et regarde attentivement le film « Les jours gris »

Attention, ne te trompe pas de vidéo (Il y a deux films en alternance).

Quels pourraient être les loisirs de Paul le week-end ?

.....
.....

La difficulté de se nourrir

Fiche 3

Les loisirs permettaient momentanément d'oublier les difficultés du quotidien. En effet, à la maison, la situation était souvent difficile. Il n'y avait pas beaucoup d'argent et la nourriture coûtait plus cher car il y en avait moins, les Allemands en prenant une partie.

Examine attentivement l'affiche présentée dans la vitrine de l'épicerie bazar.

Que demande-t-on aux familles ? Que doivent-elles faire pour cela ?

.....
.....

Paul aimait faire les commissions même s'il fallait parfois attendre longtemps avant d'être servi. Il devait obligatoirement emporter avec lui le document de l'affiche « Economisez le pain ».

Comment appelle-t-on ce document ? Que peut-on acheter avec ceux présentés ici ?

.....
.....

Comment cette carte s'utilisait-elle ?

.....
.....

Tous les produits n'étaient pas disponibles à l'époque. C'est pourquoi, Paul devait remplacer les aliments manquants par d'autres produits.

Tout en regardant la vitrine, aide Paul à faire ses courses en reliant les produits manquants avec ceux qui les remplacent.

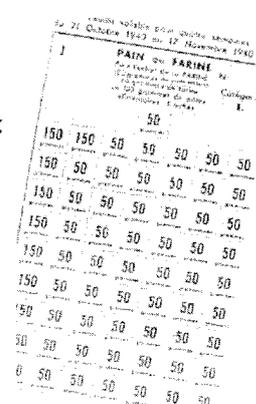
Produits manquants

- Café
- Sucre
- Pomme de Terre
- Chaussure en cuir

Produits de remplacement

- Rutabagas
- Topinambours
- Orge
- Chicorée
- Saccharose
- Galoches

Ainsi Paul ne pouvait pas manger autant qu'il le désirait. La quantité de nourriture était limitée, elle était rationnée. Il fallait se débrouiller. C'est ainsi que Paul devait aller tous les jeudis cueillir de l'herbe pour nourrir les lapins que sa mère élevait, Plus la guerre durait, plus il était difficile de se ravitailler.



C4 – Libération

Dirige-toi maintenant vers la voiture appelée « Traction avant ».

- Que remarques-tu sur le toit ? Pourquoi a-t-on équipé la voiture de ce système ?

.....
.....

Si tu te trouves devant la voiture, tu peux observer, derrière celle-ci, les photographies C4.12 et C4.13.

- Que se passe-t-il ?

.....

- Comment les personnes réagissent-elles ?

.....

La Libération avait été un événement extraordinaire pour Paul. Non seulement il avait pu monter sur un char mais en plus les soldats polonais qui avaient libéré la région lui avait donné du chocolat ! Il n'en avait pas mangé depuis 5 ans. Quel délice ! Il attendait maintenant avec impatience le retour de son père.

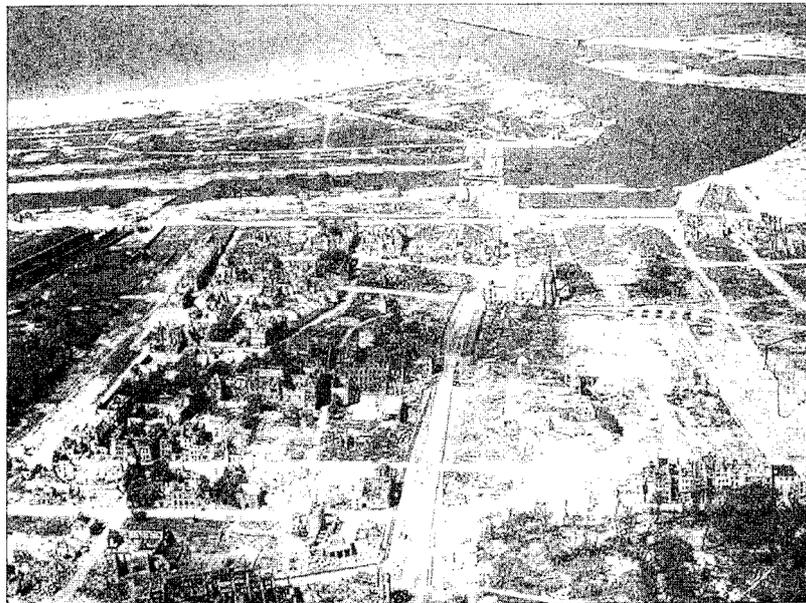
Observe à présent la photographie aérienne de la ville de Calais prise en octobre 1944 (photo C4.24).

Dans quel état est la ville ? Pourquoi ?

.....

Quelles difficultés cela pose-t-il pour les habitants ?

.....



Copyright of the Imperial War Museum, London.

Ainsi même si la guerre était finie, la famille de Paul allait devoir attendre plusieurs années pour retrouver une vie normale.

Le parcours est maintenant terminé. Tu connais désormais la vie d'un petit garçon pendant la Seconde Guerre mondiale. Son histoire est vraie. Elle a été vécue non seulement par Paul mais aussi par des milliers de personnes dont probablement tes arrière-grands-parents.

Aujourd'hui, tu as la chance de vivre dans une Europe en paix. Alors, sache la préserver lorsque tu seras devenu adulte.