

Parcours pédagogique secondaire

DÉPORTATION ET GÉNOCIDE



LA COUPOLE

CENTRE D'HISTOIRE
PLANÉTIARIUM 3D



PLAN DU CENTRE D'HISTOIRE



→ Sens de la visite

C1 L'invasion

C2 L'Occupation

C3 Collaboration, Persécution, Résistance et Répression

C4 Libération

F Déportation et Génocide

(images pouvant heurter la sensibilité des plus jeunes. L'espace peut être évité).

LA COUPOLE, UNE BASE DE LANCEMENT POUR LES FUSÉES V2

Placez-vous devant la maquette située dans le hall d'accueil de *La Coupole*.

LE FONCTIONNEMENT DE LA COUPOLE

1) Pourquoi les Allemands ont-ils construit cet ouvrage ?

.....

2) De quel camp de concentration provenaient les fusées V2 ?

- ☐ Buchenwald ☐ Mittelbau-Dora ☐ Sachsenhausen

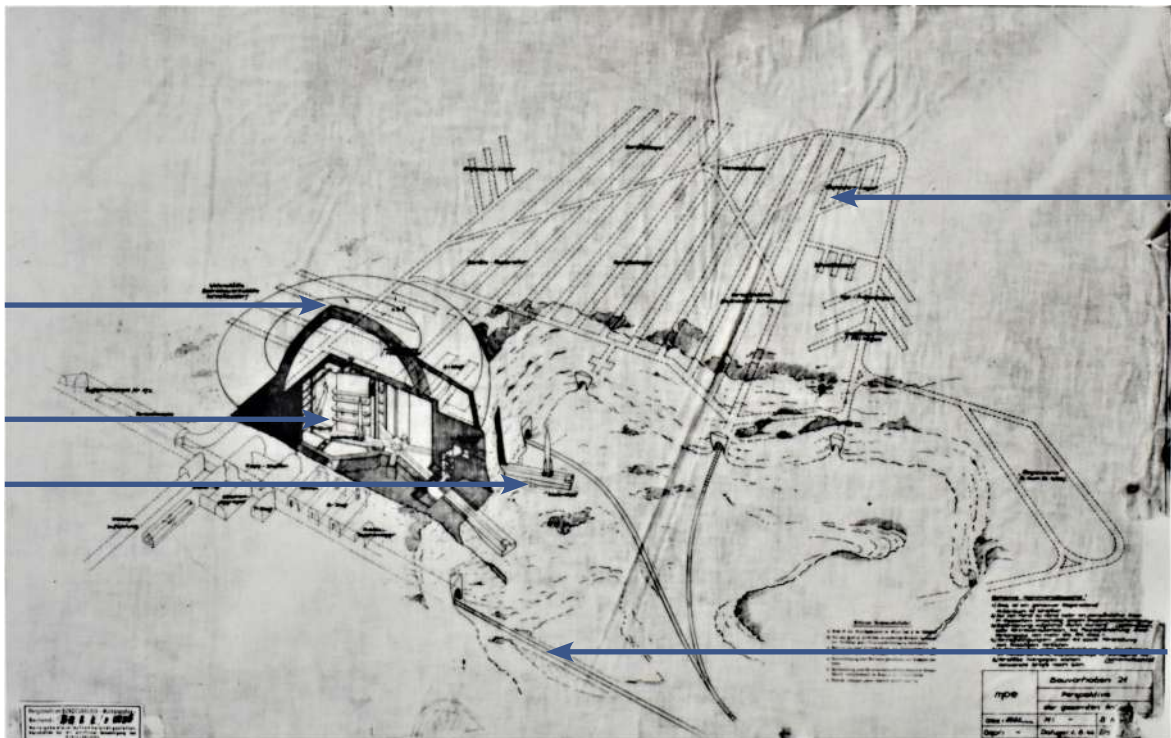
3) Combien de temps aurait-il fallu à ces fusées pour atteindre Londres ?

- ☐ Moins de 5 minutes ☐ 15 minutes ☐ 30 minutes

4) Combien de fusées ont effectivement été tirées depuis *La Coupole* ?

- ☐ 0 ☐ 50 ☐ 100

Complétez le plan avec les mots suivants : **dôme de protection**, **pas de tir**, **salle de préparation au tir**, **galerie de stockage des fusées**, **voie ferroviaire**.



Plan de la base de lancement prévue à l'origine © La Coupole

Après avoir reçu votre casque d'audioguidage, dirigez-vous vers les galeries.
Remplissez la suite à l'aide du commentaire et des panneaux.

LA CONSTRUCTION DE L'OUVRAGE

5) Quand débutent les travaux ?

☐ Octobre 1943

☐ Octobre 1944

6) Combien de temps a été nécessaire pour réaliser l'ensemble du site ?

☐ 6 mois

☐ 9 mois

7) Pourquoi les Allemands ont-ils choisi ce site ? (Plusieurs réponses possibles)

☐ Ancienne carrière de craie

☐ Caché dans la forêt

☐ À proximité d'une voie ferrée

☐ À proximité de Londres à vol d'oiseau

8) Quelle est l'épaisseur du dôme de béton ?

☐ 2 mètres

☐ 5 mètres

9) Quels types de main-d'œuvre ont été utilisés ?

.....
.....

10) Quelles sont leurs conditions de travail ?

.....
.....

11) Quelle quantité de bombes les Alliés ont-ils largué sur *La Coupole* ?

☐ 50 tonnes

☐ 200 tonnes

☐ 3 000 tonnes

12) Quelles sont les conséquences de ces bombardements sur les communes voisines ?

.....

Portez attention au Mémorial du dernier « Train de Loos ».
Dirigez-vous maintenant vers les ascenseurs situés au fond des galeries.
Vous arrivez sur une mezzanine, tournez-vous vers la fusée V2.

LES ARMES SECRÈTES

Caracéristiques de la fusée A4/V2 :

Nombre de pièces :

Hauteur :

Poids total :

Poids de la charge explosive :

Vitesse maximale :

Portée :



Fusée V2 authentique présentée dans le Centre d'Histoire
© La Coupole

C1 C2 LE NORD DE LA FRANCE DANS LA MAIN ALLEMANDE

Entrez dans le Cinéac (salle de projection située à gauche, à la sortie des ascenseurs) puis répondez au questionnaire.



- 1) À quelle date commence la Seconde Guerre mondiale en Europe ?
☐ Le 1^{er} septembre 1939 ☐ Le 10 mai 1940
- 2) Quel est le nom de la période durant laquelle les soldats français sont restés inactifs ?
☐ La « drôle de guerre » ☐ L'exode
- 3) Durant leur attaque, qu'ont utilisé massivement les Allemands ?
☐ L'infanterie et l'artillerie ☐ Les chars et les avions
- 4) Comment s'appelle la fuite des milliers de civils belges et français face à l'armée allemande ?
☐ La « guerre éclair » ☐ L'exode
- 5) À Dunkerque, les Britanniques parviennent à évacuer tous les soldats lors de l'opération *Dynamo* :
☐ Vrai ☐ Faux
- 6) Que signe Pétain le 22 juin ?
☐ Un armistice ☐ Une capitulation
- 7) Pourquoi les armées françaises sont-elles vaincues ?
☐ Car elles ont manqué de courage ☐ À cause des erreurs de l'état-major
- 8) Durant l'Occupation, le Nord-Pas-de-Calais est rattaché à la Belgique :
☐ Vrai ☐ Faux

9) Le Nord-Pas-de-Calais est la région française où la présence militaire allemande est la plus forte :

☐ Vrai

☐ Faux

10) Pendant la guerre, la nourriture est rationnée :

☐ Vrai

☐ Faux

11) Cependant, celui qui dispose de revenus importants peut se procurer davantage de nourriture :

☐ Vrai

☐ Faux

12) La grande grève du printemps 1941 dans les mines du Nord-Pas-de-Calais est la seule grande grève française pendant l'Occupation :

☐ Vrai

☐ Faux

13) *La Voix du Nord* est un journal :

☐ Allemand

☐ De la Résistance

14) À partir de 1943, les jeunes hommes sont obligés de partir travailler en Allemagne :

☐ Vrai

☐ Faux

15) L'État français aide les nazis à pourchasser les Juifs :

☐ Vrai

☐ Faux

16) Quelle est l'attitude de la population du Nord-Pas-de-Calais face à la collaboration ?

☐ Soutien

☐ Mépris

☐ Indifférence

17) Quel personnage incarne l'espoir aux yeux des habitants ?

☐ Pétain

☐ De Gaulle

18) Quelle région est la plus bombardée avant le Débarquement ?

☐ La Normandie

☐ Le Pas-de-Calais

☐ La région parisienne

19) Quand la région Nord est-elle libérée ?

☐ En juin

☐ En juillet

☐ En septembre

20) Quelle est la dernière ville française libérée ?

☐ Strasbourg

☐ Dunkerque

☐ Lille

C3 COLLABORATION, PERSÉCUTION, RÉSISTANCE, RÉPRESSION

Après être sorti du Cinéac, dirigez-vous maintenant vers l'espace
« Collaboration, Persécution, Résistance et Répression ».

Aidez-vous du panneau introductif et du film pour répondre aux questions.

LA PERSÉCUTION

1) Quelles mesures sont prises à l'encontre des Juifs de 1940 à 1942 ?

.....

.....

.....

.....

.....



Les sœurs Berneman se promènent à Anvers, en Belgique © Kazerne Dossin

2) Montrez que leur persécution est rendue possible dans le Nord par la collaboration de l'administration française. Donnez des exemples précis.

.....

.....

.....

3) Quelle autre catégorie de population est également persécutée ?

.....

.....

.....

.....

.....

LA RÉPRESSION

4) Quelles sont les différentes formes que prend la répression au fil de la guerre ?

.....

.....

.....

.....

.....

5) Quelles sont les victimes de la répression ?

.....

.....

.....

LA DÉPORTATION DE PERSÉCUTION

ÉTUDE DE CAS RÉGIONALE : LA RAFLE DU 11 SEPTEMBRE 1942

Dirigez-vous vers le panneau situé au dos du « mur des fusillés ».

1) Qu'est-ce qu'une rafle ?

.....

.....

2) Combien de personnes ont été déportées suite à la rafle du 11 septembre 1942 ?
Où sont-elles déportées ?

.....

.....

Commissariat de Police de LENS

LISTE NOMINATIVE DES JUIFS DÉPORTÉS LE 11 SEPTEMBRE 1942

N° d' ordre	NOMS et PRENOMS	Date de : nais- : sance :	Adresses
1	ADLERFLIGEL née KLEINAM Pola	28.1. 90:	9, rue Anatole France
2	THAU Hachman	14.5. 90:	16, rue Gambetta
3	" née RAIBLUM Régina	30.12.95:	"
4	" Frieda	28.10.25:	"
5 +	EPSZTEIN née KOSTOMOLOCKA Sayna	8.10.70:	123, rue Emile Zola
6	FOULER Henri	15. 7.04:	43, rue Casimir Beugnet
7	GRELLER née VOGEL Claire	15. 4.83:	7, rue Anatole France
8	" Rosa	20.10.04:	"
9	ALPERN Isaac	17.11.90:	39, rue Félix Faure
10	" née SPIELMAN Esther	18. 3.88:	"
11	" Nathan	26. 6.17:	"
12	GLEUSKINE Moos	22. 8.84:	15, "

Liste des Juifs déportés le 11 septembre 1942 © Archives départementales du Pas-de-Calais

3) Présentez le document ci-dessus.

.....

.....

.....

Au cours de la rafle du 11 septembre 1942, un sauvetage exceptionnel et unique en France a eu lieu en gare de Lille-Fives où ont été rassemblées les familles arrêtées. Au total, une soixantaine d'enfants a pu être sauvée grâce à 25 cheminots.

Bilan de la rafle :

1 047 personnes déportées.

716 gazées à leur arrivée à Auschwitz.

17 survivants dont Frieda Thau qui figure sur le document ci-dessus.



La famille Thau avant la Seconde Guerre mondiale
(Frieda est au centre) © La Culpole

LE GÉNOCIDE DES JUIFS D'EUROPE



Insurrection du ghetto de Varsovie © DR



Sélection de Juifs hongrois en 1944 à leur arrivée au camp d'Auschwitz © Yad Vashem

4) Définissez précisément les différentes étapes du processus d'extermination des Juifs d'Europe et datez-les.

Les ghettos :

.....

.....

Les *Einsatzgruppen* :

.....

.....

La conférence de Wannsee :

.....

.....

Les centres de mise à mort :

.....

.....

5) Quelles sont les particularités du camp d'Auschwitz ?

.....

.....

.....

6) Décrivez, à l'aide des photos, le sort des Juifs à leur arrivée dans ce camp.

.....

.....

.....

.....

LA DÉPORTATION DE RÉPRESSION

F Traversez l'espace consacré à la Libération, puis entrez dans la partie dédiée à la Déportation. Observez les tenues des déportés présentées dans les vitrines.

1) Comment les nazis font-ils la distinction entre les différentes catégories de déportés (Juifs, prisonniers politiques, personnes de droit commun) ?

.....

.....

.....

.....

.....

2) En quoi le déporté n'est-il plus considéré comme un être humain ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA MUTATION DU SYSTÈME CONCENTRATIONNAIRE NAZI (1942- 1944) : EXTERMINER PAR LE TRAVAIL



Tenue de déporté de Marcel Sevin conservée à La Coupole © J. Pouille

3) Quelle est, à partir de 1942, la fonction des camps de concentration ?

.....

.....

.....

.....

4) En quoi le système concentrationnaire a été conçu pour transformer les déportés en esclaves et les éliminer physiquement ?

.....

.....

.....

.....

L'EFFONDREMENT ET LA DÉCOUVERTE DU SYSTÈME CONCENTRATIONNAIRE NAZI (JANVIER-MAI 1945)

5) Expliquez ce que sont les marches de la mort.

.....

.....

Observez les photos prises lors de la découverte des camps au printemps 1945.

6) Quelles visions transmettent-elles ?

.....

.....

.....

.....

7) De quoi le monde prend alors conscience ?

.....

.....

.....

.....



Dessin de Léon Delarbre, réalisé au camp de Dora © Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon

Dirigez-vous à droite, vers l'autre espace rouge, consacrée à la déportation au camp de *Mittelbau-Dora*.

ANDRÉ SELLIER, DÉPORTÉ AU CAMP DE MITTELBAU-DORA

Sur la tenue de déporté d'André Sellier, identifiez les éléments suivants : numéro de matricule, triangle rouge de déporté politique et nationalité et plaque du groupe de travail.



LE LIVRE DES 9 000 DÉPORTÉS DE FRANCE À MITTELBAU-DORA

Approchez-vous de la vitrine où est exposé l'ouvrage-mémorial.

8) Résumez en quelques lignes le parcours d'André Sellier présenté en page 2 083.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



9) Identifiez les sources qui ont été utilisées par l'auteur pour écrire la notice.

.....

.....

.....

WALTER FRENTZ ET LÉON DELABRE : DEUX VISIONS CONTRADICTOIRES DU CAMP DE CONCENTRATION DE MITTELBAU-DORA

10) Décrivez la scène photographiée ci-dessous par Walter Frentz, photographe personnel d'Hitler, au printemps 1944 au camp de *Mittelbau-Dora*. Vous porterez, en particulier, votre attention sur l'aspect physique des prisonniers.

.....

.....

.....

.....



Photographie prise par Walter Frentz dans le camp de *Mittelbau-Dora* © Ullstein- La Coudole

11) En vous aidant de la photo, indiquez trois types de travaux imposés aux déportés dans le camp de *Mittelbau-Dora*.

.....

.....

.....

12) Comparez cette photographie avec les dessins ci-dessous réalisés dans ce même camp par Léon Delarbre, un déporté français. Quelles différences observez-vous ?

.....

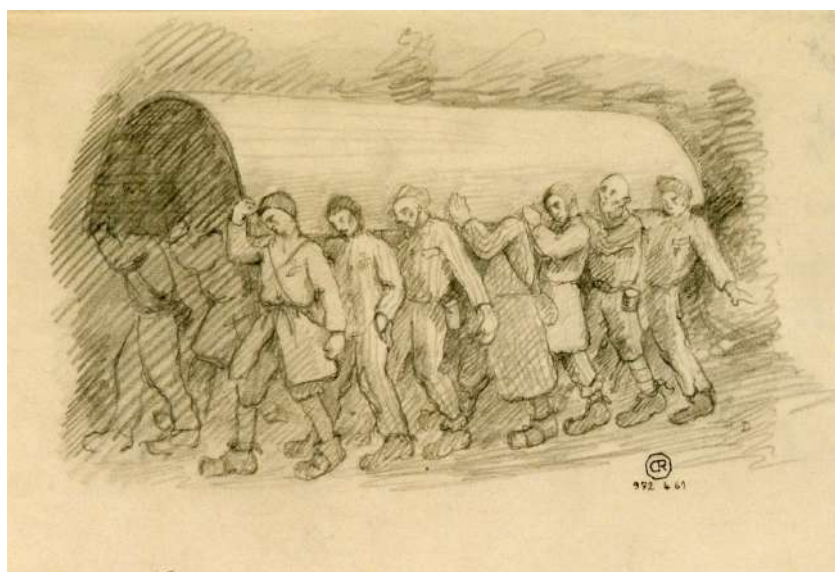
.....

.....

.....



Dessin de Léon Delarbre au camp de Mittelbau-Dora © Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon



Dessin de Léon Delarbre au camp de Mittelbau-Dora © Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon

13) Quel est le regard le plus juste sur la situation des déportés au camp de concentration de Mittelbau-Dora ?

.....

.....

14) En observant les photographies de Walter Frentz, expliquez quel est l'objectif de son reportage.

.....

.....

.....

Entrez maintenant dans le Mémorial des Fusillés et Déportés du Nord-Pas-de-Calais.

LA MÉMOIRE DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION



Mémorial des Fusillés et Déportés du Nord-Pas-de-Calais
© La Coupole

Établissez le bilan de la répression :

Nombre de fusillés :

Nombre de déportés :

Nombre de personnes exécutées ou mortes sous la torture :

Vous pouvez, si vous le souhaitez, effectuer une recherche en utilisant les écrans tactiles sur les fusillés et les déportés de votre ville ou village.

Reprenez les ascenseurs et rejoignez les galeries. Dans la galerie principale prenez à droite pour rejoindre le Mémorial du dernier « Train de Loos ».



Mémorial du dernier « Train de Loos »
© La Coupole

Expliquez la tragédie du dernier « Train de Loos ».

.....

.....

.....

.....

Après être sorti du Mémorial, dirigez-vous vers l'espace d'accueil pour terminer votre visite.

DÉCOUVRE LES ATELIERS HISTOIRE DU NIVEAU SECONDAIRE

- Une famille juive dans le Nord-Pas-de-Calais pendant l'Occupation
 - On n'a pas marché sur la Lune !
 - Écrire l'histoire d'un déporté à Dora
 - Le chant des partisans
 - Guerre des images et guerre des ondes
 - La Résistance dans le Nord de la France :
Les Fillerin, une famille engagée dans les réseaux d'évasion
-



Rue André Clabaux (D210)
62570 Wizernes

Tél. : +33 (0)3 21 12 27 30
E-mail : pedagogique@lacoupole.com
www.lacoupole-france.com

