

Parcours pédagogique secondaire

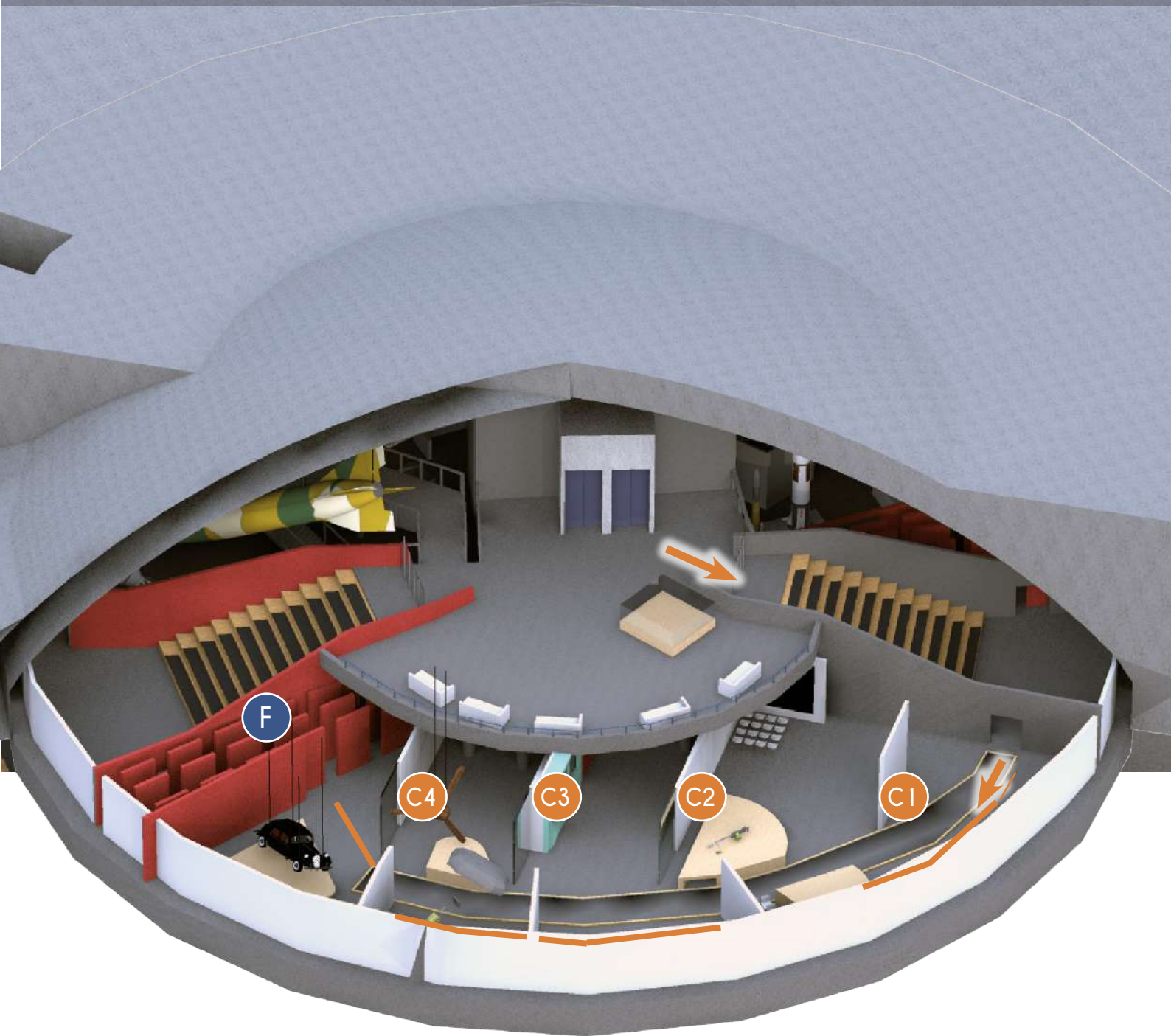
# LA RÉSISTANCE DANS LE NORD-PAS-DE-CALAIS



**LA COUPOLE**

CENTRE D'HISTOIRE  
PLANÉTIARIUM 3D

# PLAN DU CENTRE D'HISTOIRE



→ Sens de la visite

C1 L'invasion

C2 L'Occupation

C3 Collaboration, Persécution, Résistance et Répression

C4 Libération

F Déportation et Génocide

*(images pouvant heurter la sensibilité des plus jeunes. L'espace peut être évité).*

# LA COUPOLE, UNE BASE DE LANCEMENT POUR LES FUSÉES V2

Placez-vous devant la maquette animée située dans le hall d'accueil de *La Coupole*.

## LE FONCTIONNEMENT DE LA COUPOLE

1) Pourquoi les Allemands ont-ils construit cet ouvrage ?

.....

2) De quel camp de concentration provenaient les fusées V2 ?

- Buchenwald                       Mittelbau-Dora                       Sachsenhausen

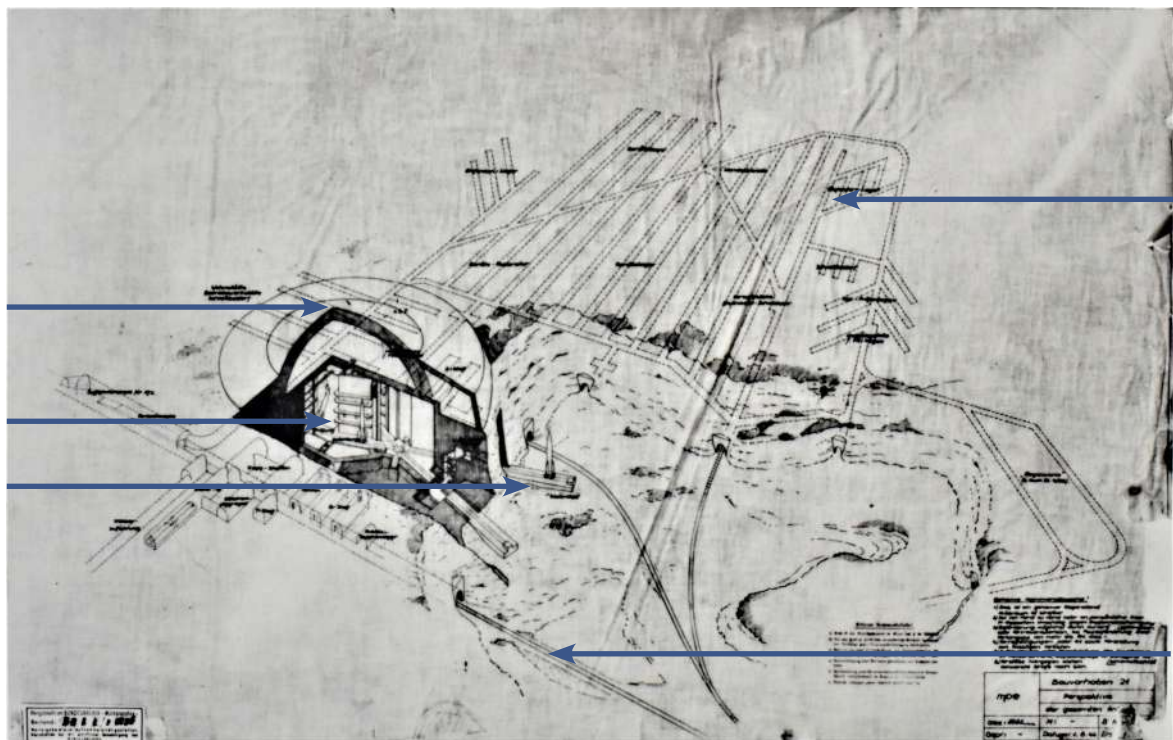
3) Combien de temps aurait-il fallu à ces fusées pour atteindre Londres ?

- Moins de 5 minutes                       15 minutes                       30 minutes

4) Combien de fusées ont effectivement été tirées depuis *La Coupole* ?

- 0                       50                       100

Complétez le plan avec les mots suivants : **dôme de protection, pas de tir, salle de préparation au tir, galerie de stockage des fusées, voie ferroviaire.**



Plan de la base de lancement prévue à l'origine © La Coupole

Après avoir reçu votre casque d'audioguidage, dirigez-vous vers les galeries.  
Remplissez la suite à l'aide du commentaire et des panneaux.

## LA CONSTRUCTION DE L'OUVRAGE

5) Quand débutent les travaux ?

Octobre 1943

Octobre 1944

6) Combien de temps a été nécessaire pour réaliser l'ensemble du site ?

6 mois

9 mois

7) Pourquoi les Allemands ont-ils choisi ce site ? (Plusieurs réponses possibles)

Ancienne carrière de craie

Caché dans la forêt

À proximité d'une voie ferrée

À proximité de Londres à vol d'oiseau

8) Quelle est l'épaisseur du dôme de béton ?

2 mètres

5 mètres

9) Quels types de main-d'œuvre ont été utilisés ?

.....  
.....

10) Quelles sont leurs conditions de travail ?

.....  
.....

11) Quelle quantité de bombes les Alliés ont-ils largué sur *La Coupole* ?

50 tonnes

200 tonnes

3 000 tonnes

12) Quelles sont les conséquences de ces bombardements sur les communes voisines ?

.....  
.....

**Dirigez-vous maintenant vers les ascenseurs situés dans le fond des galeries.  
Vous arrivez sur une mezzanine, tournez-vous vers la fusée V2.**

## LES ARMES SECRÈTES

Caractéristiques de la fusée A4/V2 :

Nombre de pièces : .....

Hauteur : .....

Poids total : .....

Poids de la charge explosive : .....

Vitesse maximale : .....

Portée : .....



Fusée V2 authentique présentée dans le Centre d'Histoire © La Coupole

## C1 C2 LE NORD DE LA FRANCE DANS LA MAIN ALLEMANDE

Entrez dans le Cinéac (salle de projection située à gauche, à la sortie des ascenseurs) puis répondez aux questions après la projection.



- 1) À quelle date commence la Seconde Guerre mondiale en Europe ?  
 Le 1<sup>er</sup> septembre 1939                       Le 10 mai 1940
- 2) Quel est le nom de la période durant laquelle les soldats français sont restés inactifs ?  
 La « drôle de guerre »                       L'exode
- 3) Durant leur attaque, qu'ont utilisé massivement les Allemands ?  
 L'infanterie et l'artillerie                       Les chars et les avions
- 4) Comment s'appelle la fuite des milliers de civils belges et français face à l'armée allemande ?  
 La « guerre éclair »                       L'exode
- 5) À Dunkerque, les Britanniques parviennent à évacuer tous les soldats lors de l'opération *Dynamo* :  
 Vrai                       Faux
- 6) Que signe Pétain le 22 juin ?  
 Un armistice                       Une capitulation
- 7) Pourquoi les armées françaises sont-elles vaincues ?  
 Car elles ont manqué de courage                       À cause des erreurs de l'état-major
- 8) Durant l'Occupation, le Nord-Pas-de-Calais est rattaché à la Belgique :  
 Vrai                       Faux

9) Le Nord—Pas-de-Calais est la région française où la présence militaire allemande est la plus forte :

Vrai

Faux

10) Pendant la guerre, la nourriture est rationnée :

Vrai

Faux

11) Cependant, celui qui dispose de revenus importants peut se procurer davantage de nourriture :

Vrai

Faux

12) La grande grève du printemps 1941 dans les mines du Nord—Pas-de-Calais est la plus grande grève française pendant l'Occupation :

Vrai

Faux

13) *La Voix du Nord* est un journal :

Allemand

De la Résistance

14) À partir de 1943, les jeunes hommes sont obligés de partir travailler en Allemagne :

Vrai

Faux

15) L'État français aide les nazis à pourchasser les Juifs :

Vrai

Faux

16) Quelle est l'attitude de la population du Nord—Pas-de-Calais face à la collaboration ?

Soutien

Mépris

Indifférence

17) Quel personnage incarne l'espoir aux yeux des habitants ?

Pétain

De Gaulle

18) Quelle région est la plus bombardée avant le Débarquement ?

La Normandie

Le Pas-de-Calais

La région parisienne

19) Quand la région Nord est-elle libérée ?

En juin 1944

En juillet 1944

En septembre 1944

20) Quelle est la dernière ville française libérée ?

Strasbourg

Dunkerque

Lille

## C3 LA RÉSISTANCE DANS LE NORD-PAS-DE-CALAIS

À la sortie du Cinéac, dirigez-vous vers l'espace  
« Collaboration, Persécution, Résistance et Répression ».

Aidez-vous du panneau introductif et du film (22 min) pour répondre aux questions.

1) Quelles sont les motivations des résistants ?

.....  
.....  
.....

2) À quels courants politiques appartiennent-ils ?

.....  
.....  
.....

### LES PREMIÈRES FORMES DE RÉSISTANCE

3) À l'aide des panneaux et des photos **C3.01 à C3.05**, identifiez quelle première forme de Résistance est représentée.

.....  
.....

### LES RÉSEAUX

4) À l'aide des panneaux et des photos **C3.06 à C3.09**, identifiez ce qu'est un réseau.

.....  
.....  
.....

5) Quelles sont les trois principales activités des réseaux ? Pour chacune d'entre-elles, indiquez le nom d'une organisation :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Pilotes anglais et membre du réseau Pat O'Leary © CHHP

6) Quelles sont les principales installations visées par les sabotages ? (C3.10, C3.30)

.....

.....

.....

7) D'où proviennent les armes et les explosifs ? (Objets C3.19)

.....

.....

.....

## LUTTER CONTRE LES DÉSINFORMATIONS

8) Par quels moyens la Résistance lutte-t-elle contre la propagande allemande ?

.....

.....

9) Comment une personne peut-elle montrer son opposition à l'occupant ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Numéro de La Voix du Nord © La Coupole

## LA GRÈVE DES MINEURS DE 1941

10) Quelles sont les revendications des mineurs ? (C3.23 à C3.36)

.....

.....

11) Combien de mineurs étaient en grève en mai 1941 ?

- 1000                       10 000                       100 000

12) Quel parti politique était à l'origine de ce mouvement ?

- Gaulliste                       Communiste

13) Comment les Allemands mettent-ils fin à cette grève ?

.....

.....



## LA RÉPRESSION

14) Que peuvent craindre les résistants ? (C3.46)

.....  
.....  
.....

15) Quelles sont les différentes polices qui luttent contre eux ?

.....  
.....  
.....

16) Quelles formes de répression met en œuvre l'occupant ? (C3.54)

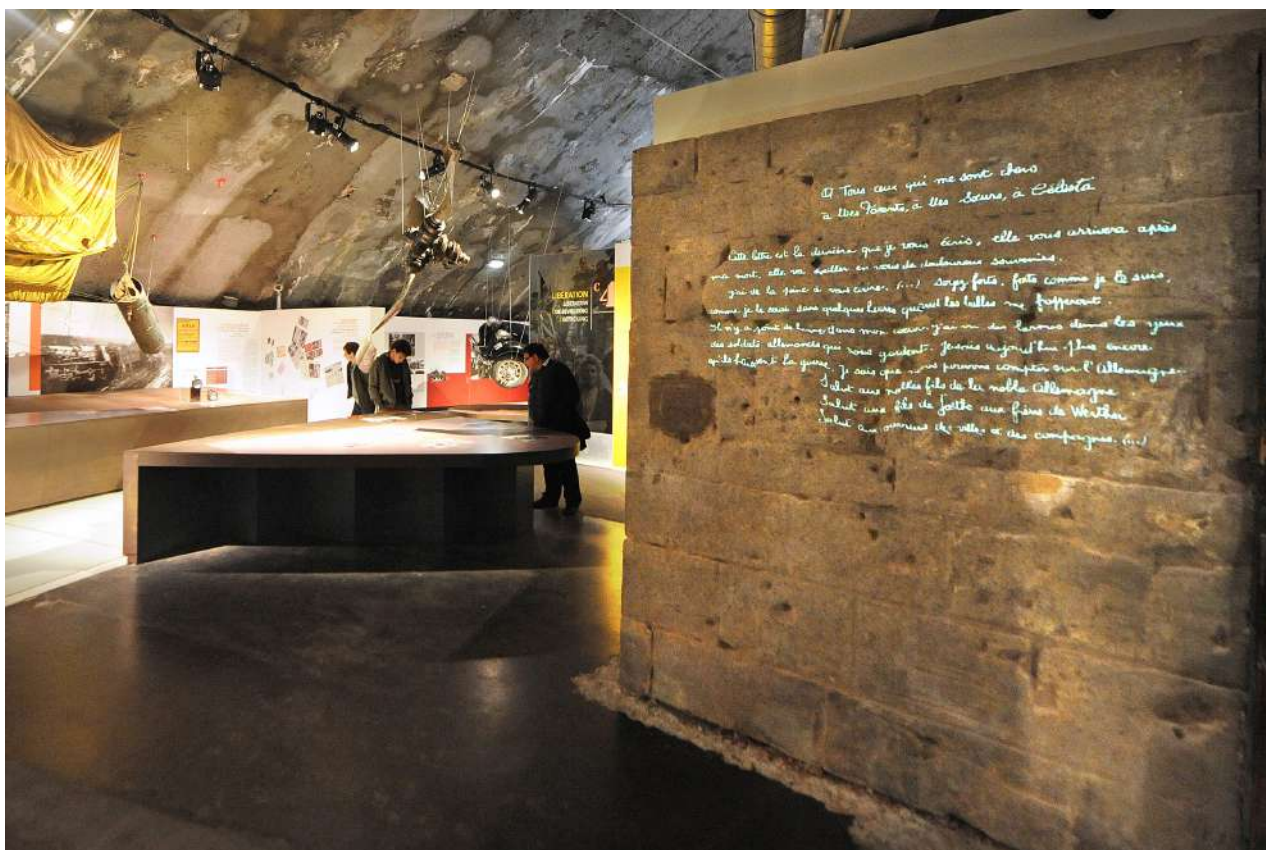
.....  
.....  
.....



C. Debarge, résistant communiste, abattu par la Gestapo © Musée de Harnes



E. Ferrari, résistant communiste, abattu par la police française © La Coupole



Reconstitution du « mur des fusillés » de la citadelle de Lille © Sébastien Jarry

Indiquez par des flèches sur l'affiche ci-dessous les éléments suivants : le **motif de la sentence**, le **nom des fusillés**, la **sentence appliquée** et le **jugement rendu**.



Avis d'exécution d'otages à la citadelle d'Arras © Archives départementales du Pas-de-Calais

17) En quelles langues est rédigée cette affiche ?

.....

18) Quel est le but d'une telle affiche ?

.....

*Écoutez et lisez la dernière lettre de Félicien Joly, jeune instituteur fusillé à 21 ans.*

19) Qu'espère Félicien Joly en écrivant « Nous pouvons compter sur l'Allemagne » ?

.....  
 .....



Félicien Joly © La Coupole

**C4** Entrez maintenant dans la partie « La Libération ».

20) Quelles sont les différentes actions de la Résistance durant l'été 1944 ?

.....  
 .....

21) Quelle croix est peinte sur la Traction avant Citroën ? Elle est le symbole de la Résistance.

- De Lorraine                       Gammée                       De Malte

# LA MÉMOIRE DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION

Pénétrez dans le Mémorial des Fusillés et des Déportés du Nord–Pas-de-Calais.



Mémorial des Fusillés et Déportés du Nord-Pas-de-Calais  
© La Coupole

*Établissez le bilan de la répression :*

Nombre de fusillés : .....

Nombre de déportés : .....

Nombre de personnes exécutées ou mortes sous la torture : .....

**Vous pouvez, si vous le souhaitez, effectuer une recherche en utilisant les écrans tactiles sur les fusillés et les déportés de votre ville ou village. Reprenez les ascenseurs. Une fois arrivés dans la galerie principale, dirigez-vous vers le Mémorial du dernier « Train de Loos ».**



Mémorial du dernier « Train de Loos »  
© La Coupole

22) Expliquez la tragédie du dernier « Train de Loos ».

.....

.....

.....

.....

# DÉCOUVRE LES ATELIERS HISTOIRE DU NIVEAU SECONDAIRE

---

- Une famille juive dans le Nord–Pas-de-Calais pendant l'Occupation
  - On n'a pas marché sur la Lune !
  - Écrire l'histoire d'un déporté à Dora
  - Le chant des partisans
  - Guerre des images et guerre des ondes
  - La Résistance dans le Nord de la France :  
Les Fillerin, une famille engagée dans les réseaux d'évasion
- 



Rue André Clabaux (D210)  
62570 Wizernes

Tél. : +33 (0)3 21 12 27 30  
E-mail : [pedagogique@lacoupole.com](mailto:pedagogique@lacoupole.com)  
[www.lacoupole-france.com](http://www.lacoupole-france.com)

