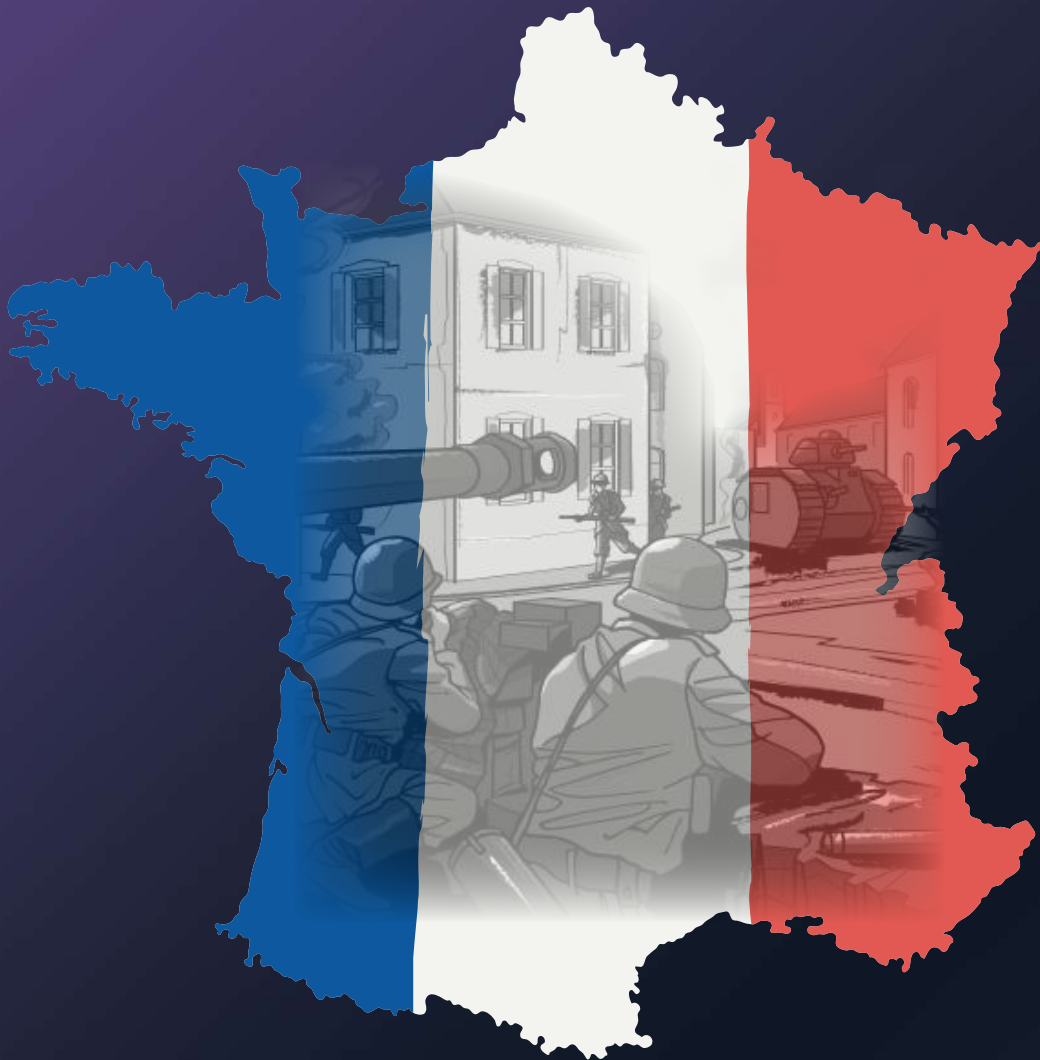


Parcours pédagogique secondaire

LE NORD DE LA FRANCE DANS LA MAIN ALLEMANDE



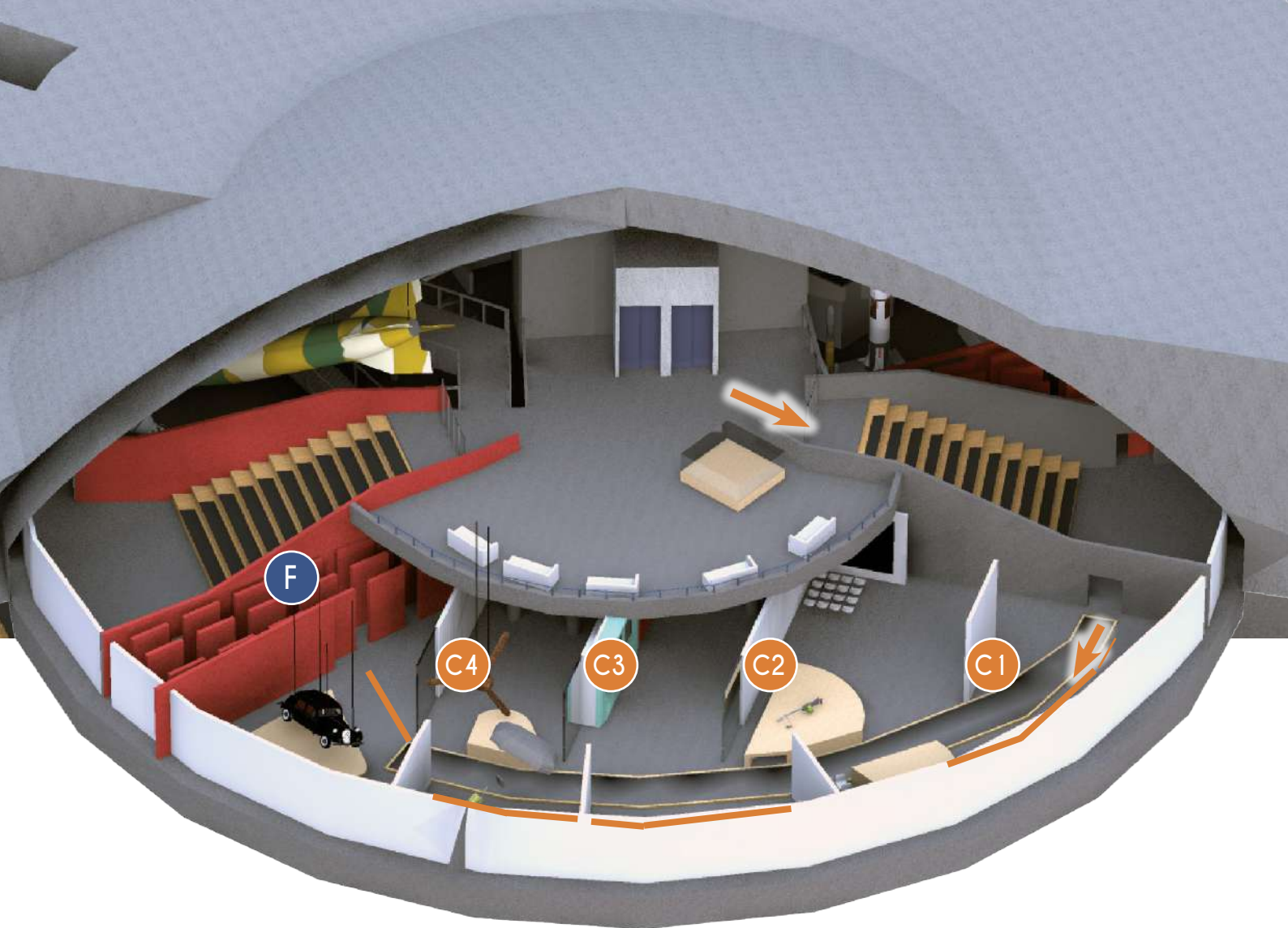
LA COUPOLE

CENTRE D'HISTOIRE
PLANÉTIARIUM 3D



PLAN DU CENTRE D'HISTOIRE

Le parcours « Le Nord de la France dans la main allemande » couvre l'ensemble de la période d'occupation. Pour votre visite, nous vous recommandons de l'aborder de façon thématique en vous référant aux titres orangés afin de sélectionner les axes qui vous intéressent.



→ Sens de la visite

C1 L'invasion

C2 L'Occupation

C3 Collaboration, Persécution, Résistance et Répression

C4 Libération

F Déportation et Génocide

(images pouvant heurter la sensibilité des plus jeunes. L'espace peut être évité).

LA COUPOLE, UNE BASE DE LANCEMENT POUR LES FUSÉES V2

Placez-vous devant la maquette animée située dans le hall d'accueil de *La Coupole*.

LE FONCTIONNEMENT DE LA COUPOLE

1) Pourquoi les Allemands ont-ils construit cet ouvrage ?

.....

2) De quel camp de concentration provenaient les fusées V2 ?

- Buchenwald Mittelbau-Dora Sachsenhausen

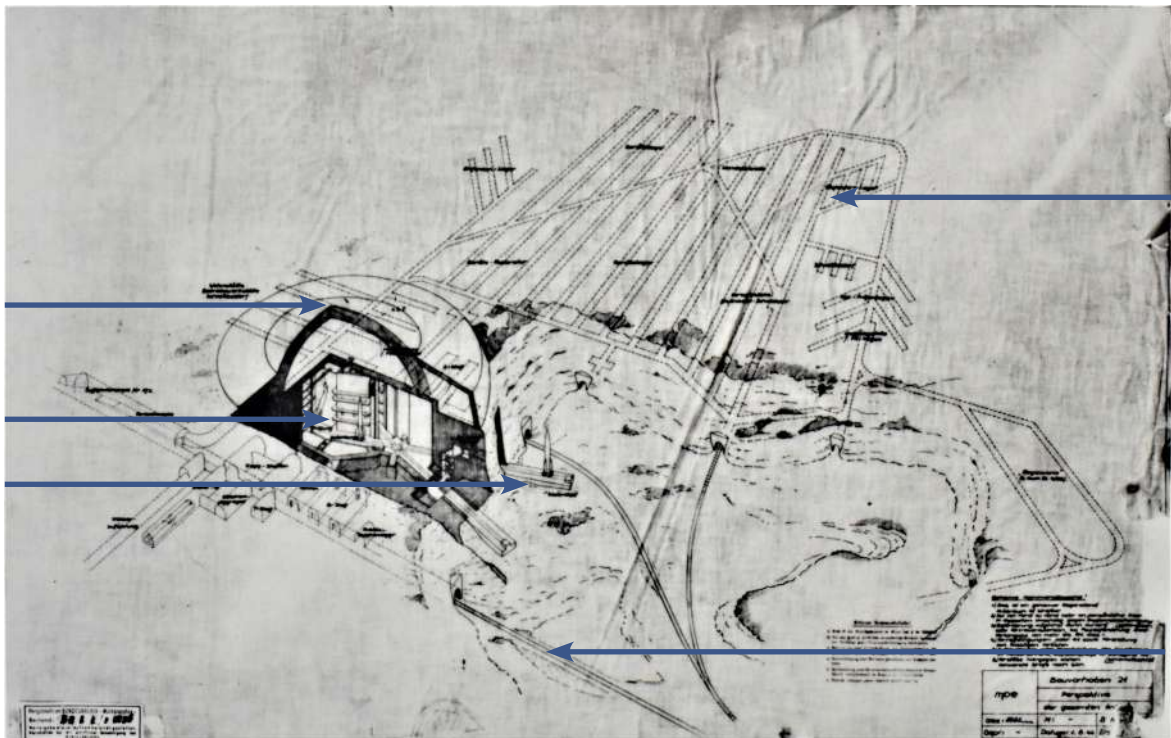
3) Combien de temps aurait-il fallu à ces fusées pour atteindre Londres ?

- Moins de 5 minutes 15 minutes 30 minutes

4) Combien de fusées ont effectivement été tirées depuis *La Coupole* ?

- 0 50 100

Complétez le plan avec les mots suivants : **dôme de protection, pas de tir, salle de préparation au tir, galerie de stockage des fusées, voie ferroviaire.**



Plan de la base de lancement prévue à l'origine © *La Coupole*

Après avoir reçu votre casque d'audioguidage, dirigez-vous vers les galeries.
Remplissez la suite à l'aide du commentaire et des panneaux.

LA CONSTRUCTION DE L'OUVRAGE

5) Quand débutent les travaux ?

Octobre 1943

Octobre 1944

6) Combien de temps a été nécessaire pour réaliser l'ensemble du site ?

6 mois

9 mois

7) Pourquoi les Allemands ont-ils choisi ce site ? (Plusieurs réponses possibles)

Ancienne carrière de craie

Caché dans la forêt

À proximité d'une voie ferrée

À proximité de Londres à vol d'oiseau

8) Quelle est l'épaisseur du dôme de béton ?

2 mètres

5 mètres

9) Quels types de main-d'œuvre ont été utilisés ?

.....
.....

10) Quelles sont leurs conditions de travail ?

.....
.....

11) Quelle quantité de bombes les Alliés ont-ils largué sur *La Coupole* ?

50 tonnes

200 tonnes

3 000 tonnes

12) Quelles sont les conséquences de ces bombardements sur les communes voisines ?

.....

**Dirigez-vous maintenant vers les ascenseurs. situés au fond des galeries.
Vous arrivez sur une mezzanine, tournez-vous vers la fusée V2.**

LES ARMES SECRÈTES

Caractéristiques de la fusée A4/V2 :

Nombre de pièces :

Hauteur :

Poids total :

Poids de la charge explosive :

Vitesse maximale :

Portée :



Authentique fusée V2 présentée dans le Centre d'Histoire de La Coupole

C1 C2 LE NORD DE LA FRANCE DANS LA MAIN ALLEMANDE

Entrez dans le Cinéac (salle de projection située à gauche, à la sortie des ascenseurs) puis répondez aux questions après la projection (20 min).



- 1) À quelle date commence la Seconde Guerre mondiale en Europe ?
 Le 1^{er} septembre 1939 Le 10 mai 1940
- 2) Quel est le nom de la période durant laquelle les soldats français sont restés inactifs ?
 La « drôle de guerre » L'exode
- 3) Durant leur attaque, qu'ont utilisé massivement les Allemands ?
 L'infanterie et l'artillerie Les chars et les avions
- 4) Comment s'appelle la fuite des milliers de civils belges et français face à l'armée allemande ?
 La « guerre éclair » L'exode
- 5) À Dunkerque, les Britanniques parviennent à évacuer tous les soldats lors de l'opération *Dynamo* :
 Vrai Faux
- 6) Que signe Pétain le 22 juin ?
 Un armistice Une capitulation
- 7) Pourquoi les armées françaises sont-elles vaincues ?
 Car elles ont manqué de courage À cause des erreurs de l'état-major
- 8) Durant l'Occupation, le Nord-Pas-de-Calais est rattaché à la Belgique :
 Vrai Faux

9) Le Nord-Pas-de-Calais est la région française où la présence militaire allemande est la plus forte :

Vrai

Faux

10) Pendant la guerre, la nourriture est rationnée :

Vrai

Faux

11) Cependant, celui qui dispose de revenus importants peut se procurer davantage de nourriture :

Vrai

Faux

12) La grande grève du printemps 1941 dans les mines du Nord-Pas-de-Calais est la plus grande grève française pendant l'Occupation :

Vrai

Faux

13) *La Voix du Nord* est un journal :

Allemand

De la Résistance

14) À partir de 1943, les jeunes hommes sont obligés de partir travailler en Allemagne :

Vrai

Faux

15) L'État français aide les nazis à pourchasser les Juifs :

Vrai

Faux

16) Quelle est l'attitude de la population du Nord-Pas-de-Calais face à la collaboration ?

Soutien

Mépris

Indifférence

17) Quel personnage incarne l'espoir aux yeux des habitants ?

Pétain

De Gaulle

18) Quelle région est la plus bombardée avant le Débarquement ?

La Normandie

Le Pas-de-Calais

La région parisienne

19) Quand la région Nord est-elle libérée ?

En juin 1944

En juillet 1944

En septembre 1944

20) Quelle est la dernière ville française libérée ?

Strasbourg

Dunkerque

Lille

C1 L'INVASION, UNE BATAILLE D'ANÉANTISSEMENT

Vous entrez maintenant dans la partie consacrée au « Nord de la France dans la main allemande ». À l'aide des panneaux et des films répondez aux questions.

1) À l'aide de la carte sur table, expliquez la stratégie de l'état-major allemand et identifiez les quatre étapes de l'attaque :

.....

.....

.....

Poursuivez en visionnant le film « Invasion 1940 » (20 min).

2) Quelles raisons expliquent l'avancée des Allemands ?
(Panneau « Une bataille d'anéantissement »)

.....

.....

.....

.....



Bataille de France en 1940 © BNF

3) En observant les photographies de cet espace, donnez les grandes caractéristiques des combats de mai-juin 1940.

.....

.....

.....

4) Comment les civils réagissent-ils à l'invasion ?

.....

.....



Scène d'exode © ECPAD

5) Pourquoi peut-on parler de « bataille d'anéantissement » ?

.....

.....

6) En quoi les armées nazies ne respectent-elles pas les lois de la guerre ?
(Panneau sur table « Crimes de guerre »)

.....

.....

7) Expliquez ce qu'est l'opération *Dynamo*.
(Panneau et film « Dunkerque 1940 » - 10 min)

.....

.....

.....

8) Comment cette opération est-elle exploitée par :
(Panneau et film « Dunkerque 1940 » - 10 min)
Les nazis ?

.....

Pétain et l'État français ?

.....

Le Royaume-Uni ?

.....

9) Quelles sont les conséquences pour des centaines de milliers d'hommes de la signature de l'armistice le 22 juin 1940 ?
(Panneau « Des masses de prisonniers »)

.....

.....

10) Dans quelle situation se trouve le Nord-Pas-de-Calais au début de l'été 1940 ?
(Panneau « Le coma de l'été 40 »)

.....

.....



Pendant l'opération Dynamo (mai-juin 1940) © La Coupole

C2 L'OCCUPATION

Dirigez-vous maintenant vers l'espace C2

LE DÉCOUPAGE DE LA FRANCE (Film « Les jours gris » - 18 min)

1) À quel pays est rattaché le Nord-Pas-de-Calais ?

.....

2) En observant les photographies, montrez comment la vie quotidienne des habitants est affectée par la présence de l'occupant.

.....

.....

Dirigez-vous vers la vitrine de l'épicerie.

LE RATIONNEMENT

3) Quelle est la nature du document présenté ci-contre ?

.....

4) Que demande-t-on aux Français ?

.....

5) Relevez les deux expressions qui illustrent cette idée.

.....

.....

6) Pourquoi la consommation de pain est-elle limitée ?

.....

.....

7) Comment nomme-t-on la carte qui figure derrière le pain ?

.....

8) Quels sont les autres produits rationnés ?

.....

.....



Affiche éditée sous l'Occupation © La Coupole

LE MARCHÉ NOIR

(Film « Les jours gris » - 18 min)

9) Que fait l'enfant sur cette affiche ?

.....
.....

10) Que symbolise la main ?

.....
.....
.....



Affiche éditée sous l'Occupation © La Coupole

11) Quelle différence faites-vous avec le « marché gris » ?

.....
.....
.....

LA VIE FAMILIALE ET SOCIALE

Vous avez entendu la chanson « J'attendrai ».

12) Qui attend qui ?

.....

13) À quelle autre difficulté de la vie quotidienne cette chanson fait-elle référence ?

.....

14) Quels étaient les loisirs de la population du Nord-Pas-de-Calais durant l'Occupation ?

.....
.....
.....

C3 COLLABORATION, PÉRESECUTION, RÉSISTANCE, RÉPRESSION

Dirigez-vous maintenant vers l'espace C3

1) Quelles sont les premières spontanées formes de Résistance ?

LA RÉSISTANCE ACTIVE

2) Voici une liste de plusieurs formes de Résistance. En quoi consistent-elles ? Quels sont leurs objectifs ?

Évasion :

Renseignement/Information :

Sabotage :



Numéro de La Voix du Nord © La Coupole

LA LUTTE COMMUNISTE

3) Quels sont les moyens dont elle dispose ? D'où provient l'aide ?

4) Expliquez en quoi la grève des mineurs de 1941 a pris d'abord un caractère social puis un caractère patriotique.

(Panneau « Grève des mineurs »)

LA GUERRE AÉRIENNE

(Panneau sur table « La guerre aérienne »)



Pilotes anglais entourés de la famille Fillérim © CHHP

5) En quoi la région est-elle au cœur de la guerre aérienne menée en Europe de l'Ouest ?

.....
.....

6) Quelles sont les cibles des bombardements alliés dans la région ?

.....
.....

7) Quelles en sont les conséquences pour la population ?

.....
.....

8) Quel est le rôle des réseaux d'évasion dans cette guerre aérienne ?

.....
.....

LA RÉPRESSION

(Panneau « Une répression massive »)

9) Quelles sont les différentes formes que prend la répression au fil de la guerre ?

.....
.....
.....



Avis d'exécution d'otages à la citadelle d'Arras © Archives départementales du Pas-de-Calais

10) Que s'est-il passé dans la nuit du 22 au 23 septembre 1941 ?

.....

.....

11) Quel groupe est soupçonné ? Comment est-il qualifié ?

.....

.....

12) Quelle est la réaction des Allemands ? Comment sont choisies les victimes ?

.....

.....

Placez-vous devant le « mur des fusillés ». Écoutez et lisez la dernière lettre de Félicien Joly, un jeune instituteur de 21 ans, fusillé le 15 novembre 1941.

13) Qu'espère Félicien Joly en écrivant « Nous pouvons compter sur l'Allemagne » ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Félicien Joly © La Coupole

LA COLLABORATION

(Film « Propagande et collaboration » - 22 min)

14) Quelles sont les différentes formes de collaboration ?

.....

.....

LA PERSÉCUTION

(Panneau « Les persécutions»)



Affiche antisémite éditée sous l'Occupation © AML



Ruth et Nini Berneman portant l'étoile jaune dans les rues d'Anvers © Kazerne Dossin

15) Quelles mesures sont prises à l'encontre des Juifs de 1940 à 1942 ?

.....

.....

.....

.....

16) Montrez que la persécution des Juifs est rendue possible dans le Nord par la collaboration de l'administration française. Donnez des exemples précis.

.....

.....

.....

.....

17) Quelle autre catégorie de population est également persécutée ?

.....

.....

.....

C4 LA LIBÉRATION

1) Le massacre d'Ascq et le dernier « Train de Loos » ont marqué la mémoire de la région. Expliquez pourquoi.

.....

.....

.....

.....

2) À l'aide des photographies, montrez les différents visages de la Libération.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Libération de Blendecques par les Polonais en septembre 1944 © B. Cleenewerck

Observez la Traction-avant Citroën.

3) À quoi servent les bombonnes sur le toit ?

.....

.....

4) Quelle croix a-t-on peint sur les portes ? Elle est le symbole de la Résistance.

De Lorraine

Gammée

De Malte

5) La région Nord-Pas-de-Calais est enfin totalement libérée le 9 mai 1945. Pourquoi parle-t-on d'« amère victoire » ?

.....

.....

.....

.....

DÉCOUVRE LES ATELIERS HISTOIRE DU NIVEAU SECONDAIRE

- Une famille juive dans le Nord-Pas-de-Calais pendant l'Occupation
 - On n'a pas marché sur la Lune !
 - Écrire l'histoire d'un déporté à Dora
 - Le chant des partisans
 - Guerre des images et guerre des ondes
 - La Résistance dans le Nord de la France :
Les Fillerin, une famille engagée dans les réseaux d'évasion
-



Rue André Clabaux (D210)
62570 Wizernes

Tél. : +33 (0)3 21 12 27 30
E-mail : pedagogique@lacoupole.com
www.lacoupole-france.com

