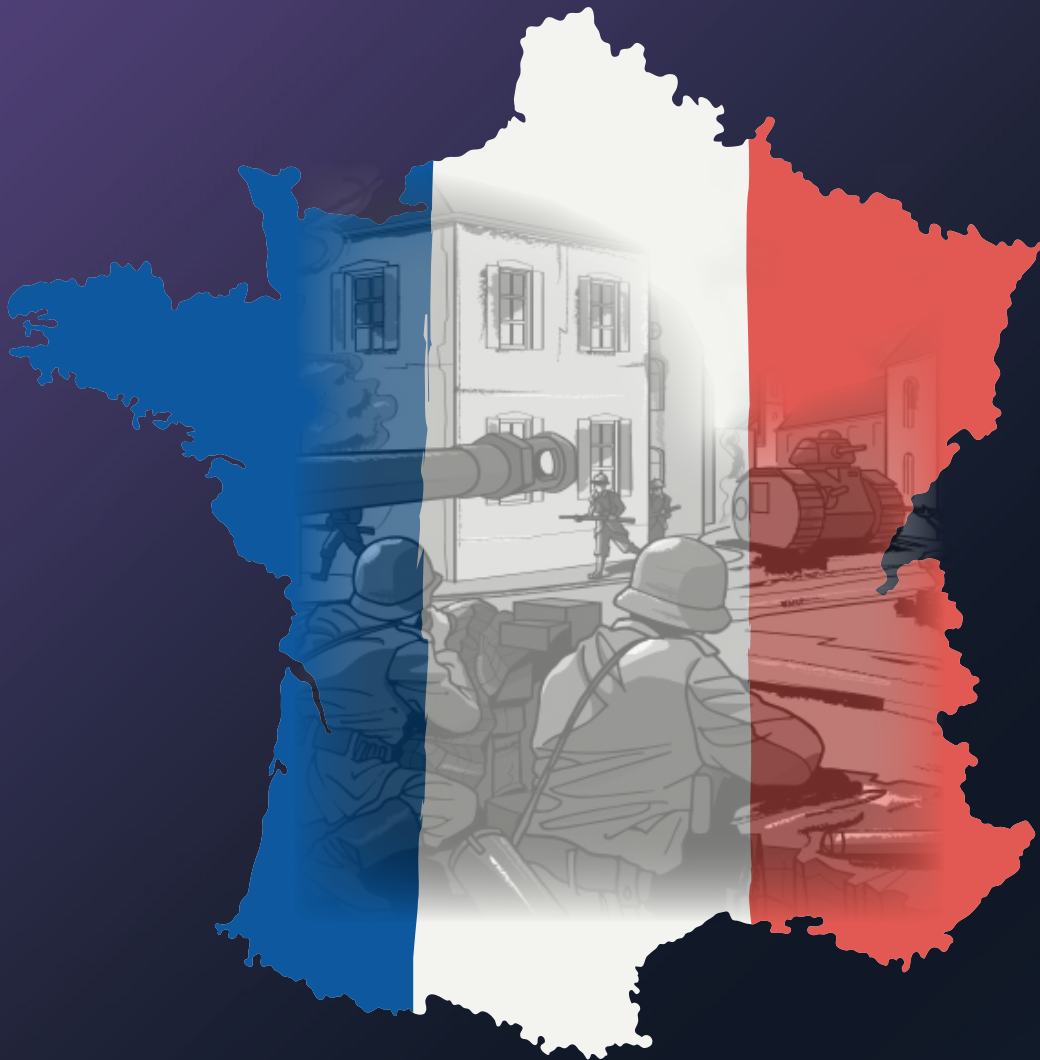


Parcours pédagogique

Niveau secondaire

LE NORD DE LA FRANCE DANS LA MAIN ALLEMANDE

VERSION SYNTHETIQUE



LA COUPOLE

CENTRE D'HISTOIRE
PLANÉTIARIUM 3D

LA COUPOLE, UNE BASE DE LANCEMENT POUR LES FUSÉES V2

Placez-vous devant la maquette située dans le hall d'accueil de *La Coupole*.

1. LA MAQUETTE

1) Pourquoi les Allemands ont-ils construit cet ouvrage ?

.....

2) De quel camp de concentration provenaient les fusées V2 ?

- Buchenwald Mittelbau-Dora Sachsenhausen

3) Combien de temps aurait-il fallu à ces fusées pour atteindre Londres ?

- Moins de 5 minutes 15 minutes 30 minutes

4) Combien de fusées ont effectivement été tirées depuis *La Coupole* ?

- 0 50 100

Après avoir reçu votre casque d'audioguidage, dirigez-vous vers les galeries.

Remplissez la suite à l'aide du commentaire et des panneaux.

2. LE MÉMORIAL DU « DERNIER TRAIN DE LOOS »

1) Quand le « dernier train » est-il parti ? À la veille de quel évènement ?

.....

2) À quelle catégorie appartiennent les déportés de ce convoi ?

- Déportation de persécution Déportation de répression

3) Combien de personnes compte le convoi ?

.....

3. PANNEAUX P1 À P4 AU FOND DE LA GALERIE IDA

1) Quand débutent les travaux du chantier de *La Coupole* ?

- Octobre 1943 Octobre 1944

2) Quelle type de main d'œuvre trouve-t-on sur le chantier ?

.....

3) Quelle quantité de bombes les Alliés ont-ils largué sur *La Coupole* ?

- 50 tonnes 200 tonnes 3 000 tonnes

4) Quelles sont les conséquences de ces bombardements sur les communes voisines ?

.....

SALLE DE PROJECTION « CINÉAC »

À quelle date commence la Seconde Guerre mondiale en Europe ?

Le 1^{er} septembre 1939

Le 10 mai 1940

Quel est le nom de la période durant laquelle les soldats français sont restés inactifs ?

La « drôle de guerre »

L'exode

Durant leur attaque, qu'ont utilisé massivement les Allemands ?

L'infanterie et l'artillerie

Les chars et les avions

À Dunkerque, les Britanniques parviennent à évacuer tous les soldats lors de l'opération *Dynamo* :

Vrai

Faux

Que signe Pétain le 22 juin ?

Un armistice

Une capitulation

Durant l'Occupation, le Nord-Pas-de-Calais est rattaché à la Belgique :

Vrai

Faux

Le Nord-Pas-de-Calais est la région française où la présence militaire allemande est la plus forte :

Vrai

Faux

La grande grève du printemps 1941 dans les mines du Nord-Pas-de-Calais est la plus grande grève française pendant l'Occupation :

Vrai

Faux

La Voix du Nord est un journal :

Allemand

De la Résistance

À partir de 1943, les jeunes hommes sont obligés de partir travailler en Allemagne :

Vrai

Faux

L'État français aide les nazis à pourchasser les Juifs :

Vrai

Faux

Quelle est l'attitude de la population du Nord-Pas-de-Calais face à la collaboration ?

Soutien

Mépris

Indifférence

Quelle région est la plus bombardée avant le Débarquement ?

La Normandie

Le Pas-de-Calais

La région parisienne

Quand la région Nord est-elle libérée ?

En juin 1944

En juillet 1944

En septembre 1944

CIRCUIT « CINÉAC »

1. L'INVASION - ESPACE C 1

1) Qu'est-ce que l'opération *Dynamo* ?

.....

.....

.....

2) Comment les civils réagissent-ils à l'invasion?

.....

.....

2. L'OCCUPATION - ESPACE C 2

1) Devant la vitrine de l'épicerie, identifiez quels légumes sont en vente et quels produits ils remplacent.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2) Sur l'affiche « Économisez le pain », comment se nomme la carte qui est représentée ?

.....

.....

3) Reliez chaque produit à son produit de remplacement (*ersatz*)

Produits manquants

- Café
- Pomme de terre
- Sucre
- Chaussures en cuir

Produits de remplacement

- Rutabagas
- Topinambours
- Orge
- Chicorée
- Galoches
- Saccharose

3. COLLABORATION, PÉRESECUTION, RÉSISTANCE, RÉPRESSION - ESPACE C3

Approchez-vous de l'espace autour du parachute.

1) Quel autre support peut être utilisé par la Résistance pour communiquer ? (C3.26)

2) Décrivez qui sont les personnes représentées sur la photo. En quoi est-elle osée ?

Rendez-vous dans le couloir longeant le « mur des fusillés ».

3) Écoutez la dernière lettre de Félicien Joly. Quel message délivre-t-il ?

4) Reliez les objets découverts à la forme de résistance correspondante :

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| Détonateur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Renseignement |
| Poste-émetteur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sabotage |
| Machine à écrire | <input type="checkbox"/> | | |

5) Observez les avis allemands. Quelles formes la répression allemande prend-elle ?

Approchez-vous du panneau « Les persécutions ».

6) Quelles mesures sont prises à l'encontre des Juifs entre 1940 et 1942 ?

7) Quelle autre catégorie de la population est également persécutée ?

4. LA LIBÉRATION - ESPACE C4

1) Dessinez le symbole apparaissant sur la voiture :

2) Que s'est-il passé à Ascq en avril 1944 ?

Rejoignez les ascenseurs pour terminer la visite.

DÉCOUVRE LES ATELIERS HISTOIRE DU NIVEAU SECONDAIRE

- Une famille juive dans le Nord-Pas-de-Calais pendant l'Occupation
 - On n'a pas marché sur la Lune !
 - Écrire l'histoire d'un déporté à Dora
 - Le chant des partisans
 - Guerre des images et guerre des ondes
 - La Résistance dans le Nord de la France :
Les Fillerin, une famille engagée dans les réseaux d'évasion
-



Rue André Clabaux (D210)
62570 Wizernes

Tél. : +33 (0)3 21 12 27 30
E-mail : pedagogique@lacoupole.com
www.lacoupole-france.com

