

Parcours visite guidée

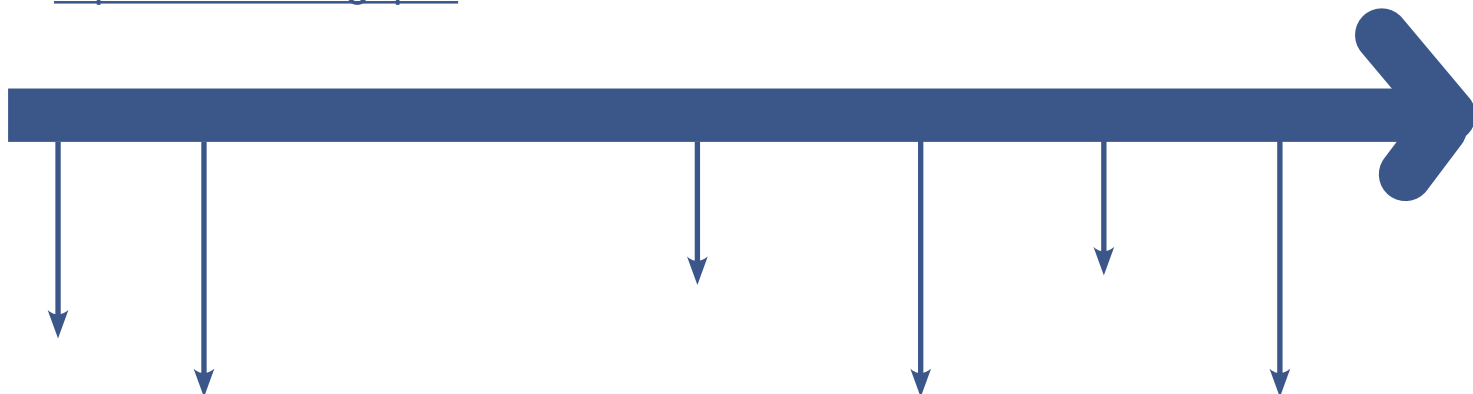
# LE NORD DE LA FRANCE DANS LA MAIN ALLEMANDE



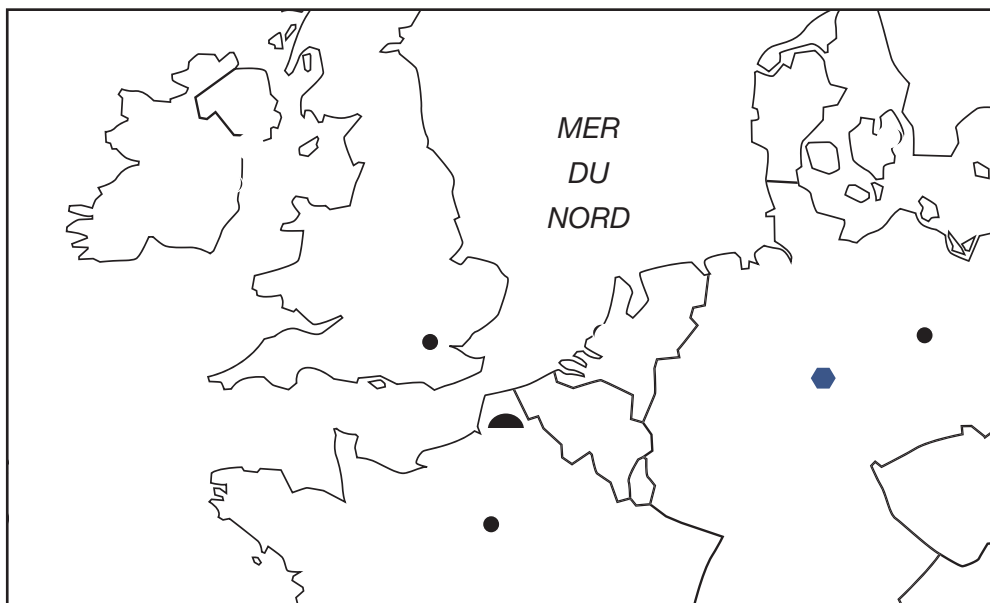
LACOUPOLE

# LA COUPOLE, UNE BASE DE LANCEMENT POUR LES FUSÉES V2

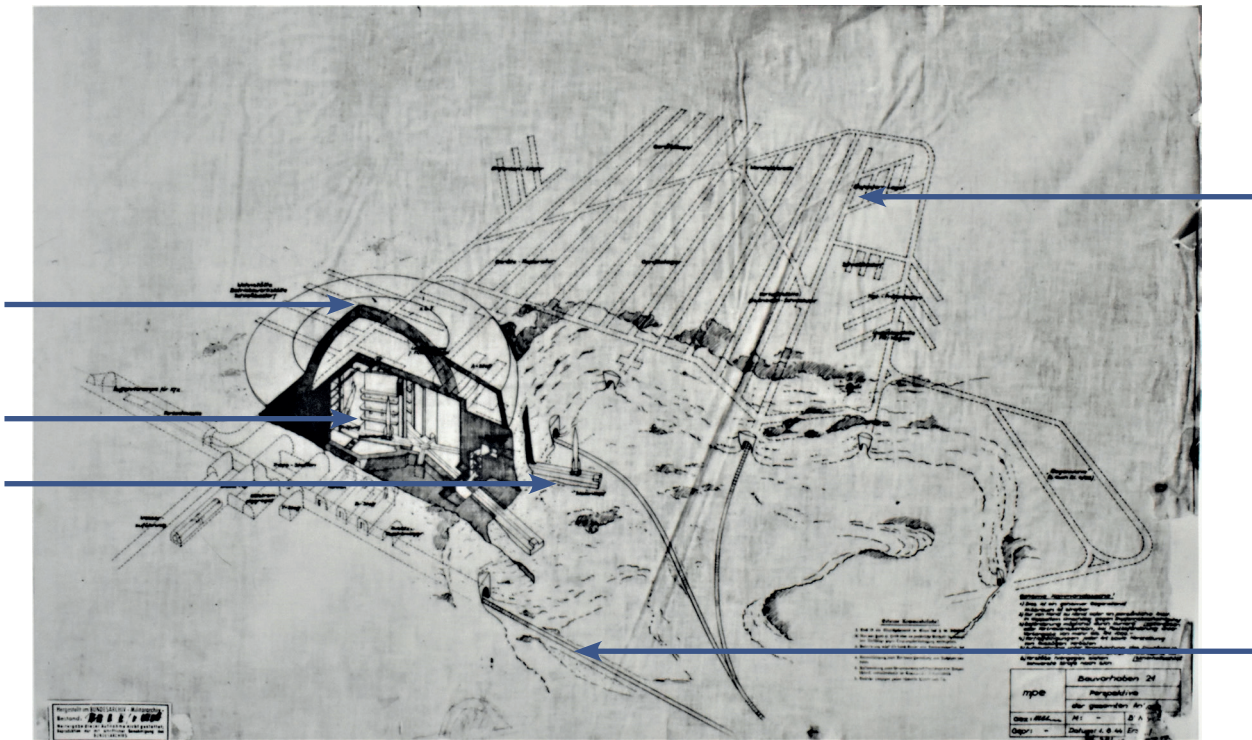
Repères chronologiques :



Repères spatiaux :







Plan de la base de lancement prévue à l'origine © La Coupole

Dans quel but les Allemands ont-ils érigé cet ouvrage ?

.....

.....

Pourquoi ont-ils choisi ce site pour le construire ?

- .....

- .....

- .....

Quels types de main d'œuvre ont-ils utilisé ?

.....

.....

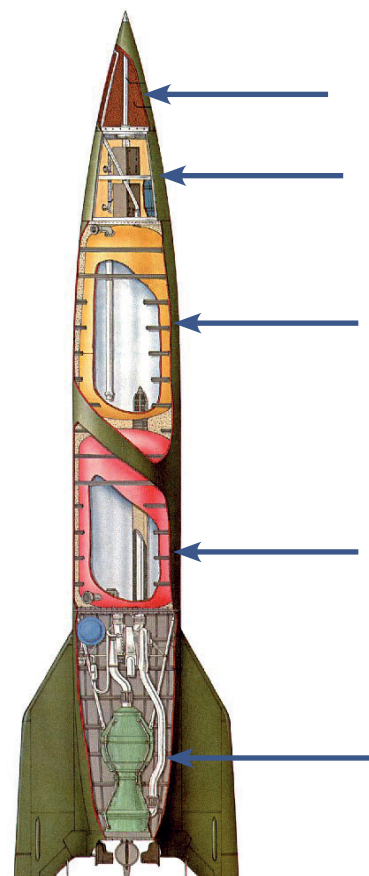
.....

Combien de missiles ont été effectivement tirés de *La Coupole* ?

.....

**Principales caractéristiques du missile V2**

- Nombre de pièces : .....
- Masse au décollage : .....
- Masse de la charge explosive : .....
- Vitesse maximale : .....
- Vitesse au moment de l'impact : .....
- Portée : .....



# L'INVASION, UNE BATAILLE D'ANÉANTISSEMENT

Expliquez la stratégie de l'état-major allemand et identifiez les 4 étapes de l'attaque :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Qu'est-ce que l'opération *Dynamo* ?

.....  
.....

Pourquoi peut-on parler d'une bataille d'anéantissement ?

.....  
.....

Comment les civils réagissent-ils à l'invasion ?

.....  
.....

Quelles sont les conséquences de l'armistice (22 juin 1940) ?

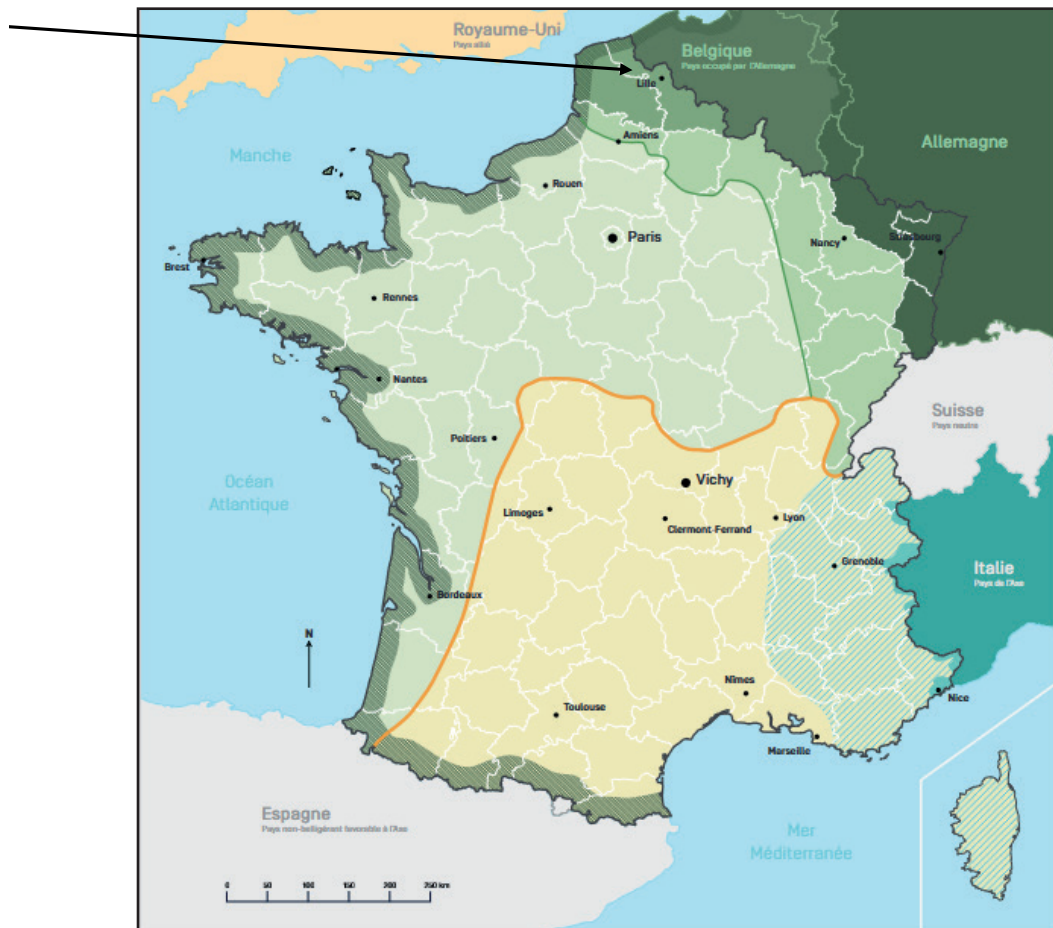
.....  
.....



© La Coupole



© La Coupole



© Enseigner la Résistance, Canopé

# LES DIFFICULTÉS DES HABITANTS DU NORD SOUS L'OCCUPATION

En observant les photographies sur les panneaux, montrez que la vie quotidienne des habitants est affectée par la présence de l'occupant :

.....

.....

.....

.....



© La Coupole

**Le rationnement** : Observez l'affiche accrochée dans la vitrine.

Que demande-t-on aux Français ?

.....

Pourquoi la consommation de pain est-elle limitée ?

.....

.....

Comment nomme-t-on la carte qui figure derrière le pain ? À quoi sert-elle ?

.....

.....

Citez d'autres produits rationnés :

.....

.....

.....

Quels produits remplacent les produits manquants :



Affiche éditée sous l'Occupation © La Coupole

**Produits manquants :**

- Sucre ●
- Cuir ●
- Pomme de terre ●
- Café ●

**Produits de remplacement :**

- Orge, chicorée
- Rutabagas
- Bois
- Saccharose

Qu'est-ce que le marché noir ?

.....

.....

Quelles sont les conséquences des pénuries :

.....

.....

Quelles sont les autres difficultés :

- .....

- .....

- .....





## La Libération :

Deux événements dramatiques à la veille de la Libération :

- Massacre d'Ascq :

.....

.....

- « Dernier Train de Loos » :

.....

.....



© La Coupole

Quels sont les différents visages de la Libération :

.....

.....

## Le Mémorial des Déportés et Fusillés du Nord-Pas-de-Calais :

Bilan de la répression :

- .....

.....

- .....

.....

Bilan de la persécution :

- .....

.....

- .....

.....

Rôle des mémoriaux :

.....

.....



# DÉCOUVRE LES ATELIERS HISTOIRE DU NIVEAU SECONDAIRE

---

- Une famille juive dans le Nord-Pas-de-Calais pendant l'Occupation
  - On n'a pas marché sur la Lune !
  - Écrire l'histoire d'un déporté à Dora
  - Guerre des images et guerre des ondes
  - La Résistance dans le Nord de la France :  
Les Fillerin, une famille engagée dans les réseaux d'évasion
- 

## LACOUPOLE

Rue André Clabaux (D210)  
62570 Wizernes

Tél. : +33 (0)3 21 12 27 30  
E-mail : [pedagogique@lacouple.com](mailto:pedagogique@lacouple.com)  
[www.lacouple-france.com](http://www.lacouple-france.com)

